

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MAŽYLIS“**  
**LIDIJA DIKČIENĖ**  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-21 Nr. A290- 8 /24(3.4.40-0261)  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ 2023–2027 metų strateginio plano ir 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:**

- *Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą integruojant pilietiškumo ir STEAM idėjas.*

2023 m. vasario mėn. priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino kompetencijas 2 mokymuose: „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus?“, „Universalaus dizaino mokymosi prieigos samprata ir principai“ (tęstiniai mokymai sausio-gruodžio mėn.). Dalintasi gerąja patirtimi pedagogų tarybos posėdžių metu, skaityti pranešimai: „Mokykla kaip besimokanti organizacija“ (sausio mėn.), „Privalumai dirbant su interaktyvia lenta“ (sausio mėn.), „Universalaus dizaino mokymuisi idėjų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (kovo mėn.), „Interaktyvių priemonių taikymas ugdymo procese“ (kovo mėn.), „Tėvų įtraukimo į ikimokyklinio ugdymo procesą būdai“ (gegužės mėn.), „Inovatyvus požiūris į vaikų poilsio organizavimą“ (gegužės mėn.), „PECS ugdymo metodika ikimokykliniame ugdyme“ (lapkričio mėn.).

2023 m. balandžio mėn. parengta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė, ji pristatyta tėvų susirinkimo metu. Skaityti 2 pranešimai tėvams: „Tarptautinės programos „Zipio draugai“ pristatymas“ (rugsėjo mėn.), „Darbas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (rugsėjo mėn.).

Nuo 2023 m. vasario mėn. elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ priešmokyklinio ugdymo veikla planuojama pagal atnaujintas savaitinių ugdymųjų planų formas, kurios parengtos vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa.

2023 m. stebėta 12 atvirų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklų. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įsigyta interaktyvi lenta, 40 proc. veiklų metu naudojamos interaktyviomis lentomis, robotais bitutėmis bee-bot, planšetėmis ir kt., 30 proc. veiklų susijusios su eksperimentavimu, inžinerija.

2023 m. organizuotos 8 išvykos, ugdymas vyko ir netradicinėse aplinkose: balandžio mėn. – išvyka į Vilniaus saugaus miesto centrą ir edukacinė išvyka į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą, Reformatų parką; gegužės mėn. – išvyka į Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos meninio skaitymo konkursą „Linksmas eilėraščių šalis“; rugsėjo mėn. – išvyka į Reformatų parką; lapkričio mėn. – pažintinio projekto „Raidžių kelionė per Lietuvą“ veikla, edukacinė išvyka (S. Daukanto aikštė-Katedros aikštės-Gedimino kalnas); gruodžio mėn. – išvyka į Lietuvos nacionalinę filharmoniją ir edukacinė išvyka į Vilniaus teatrą „Lėlė“.

Įstaigoje organizuoti 2 seminarai: „Interaktyvaus ekrano kvalifikaciniai mokymai“ (rugsėjo mėn.), „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“ (lapkričio mėn.).

2023 m. gruodžio mėn. organizuota edukacinė veikla, susijusi su robotika, šiuolaikinių technologijų integravimu – „RoboTukas“.

2023 m. organizuota 11 įstaigos bendruomenės renginių, susijusių su STEAM ir pilietiškumo ugdymu: Vilniaus 700-ojo gimtadienio minėjimas ir bendruomenės paroda „Mano fantastinis miestas“ (sausio mėn.), literatūrinė-muzikinė pramoga Valstybės atkūrimo dienai paminėti „Daina Lietuvai“ ir pilietinis projektas „Mes – Lietuvos vaikai“ (vasario mėn.), akcija Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Mūsų gėlės Lietuvai“ (kovo mėn.), iniciatyva „Gražių žodelių diena“ (kovo mėn.), Rasų (Joninių) šventė „Spalvingosios Joninės“ (birželio mėn.), akcija Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienai paminėti „STEAM karūna“ (liepos mėn.), akcija „Skaniausios arbatos receptas“ (rugsėjo mėn.). Organizuota įstaigos bendruomenės akcija beglobiams gyvūnams paremti „Gera daryti gera“ (gruodžio mėn.).

- ***Kurti įstaigos kultūrą, grindžiamą didesniu bendruomenės, socialinių partnerių įsitraukimu, skatinant sveikatingumą ir fizinio aktyvumo idėjų plėtrą.***

2023 m. sukurti 6 grupių tėvų komitetai, kartu organizuotos 7 edukacinės veiklos: „Pažįstame Lietuvos šaulius“ (balandžio mėn.), 6-oje darželio grupėje „Eko dirbtuvės“, 1-oje lopšelio grupėje „Alkano vikšrelio gamyba“ (spalio mėn.), 5-os darželio grupės tėvėlių koncertas vaikams ir jų tėvams (lapkričio mėn.), išvyka į Lietuvos nacionalinę filharmoniją (gruodžio mėn.), išvyka į Vilniaus teatrą „Lėlė“ (gruodžio mėn.), edukacija 4-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kūčiukų kepimas“ (gruodžio mėn.).

2023 m. organizuotos 6 bendruomenės parodos: „Mano fantastinis miestas“ (sausio mėn., pagaminti 54 pastatų maketai); „Spalvingi mūsų darbeliai“ (kovo mėn.), „Povandeninis koridorius“ (kovo mėn.), „Papušk ir padovanok margutį“ (balandžio mėn.), „Sportuoju gamtoje“ (rugsėjo mėn.), žibintų paroda „Šviesos ugnelė“ (gruodžio mėn.).

Skatinant fizinį aktyvumą, 2023 m. organizuotos 3 bendruomenės sporto šventės: „Sportuoju – esu sveikas“ (kovo mėn.), „Kiškių bėgimas“ (balandžio mėn.), „Vandens pramogos“ (birželio mėn.).

Telkta įstaigos darbuotojų komanda, organizuotos 2 kolektyvo išvykos: gegužės mėn. ekskursija „Gražiausi Vilniaus kiemeliai“, lapkričio mėn. – išvykstamasis seminaras „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“.

Siekiant praturtinti ugdymą procesą, 2023 m. organizuoti 6 renginiai ir projektai su socialiniais partneriais: jau daug metų dalyvaujame Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ pilietiniame projekte „Mes – Lietuvos vaikai“ (vasario mėn.); dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ sporto programoje „Velykų kiškių bėgimas-2023“ (balandžio mėn.). Bendradarbiaujant su VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, organizuotos priešmokyklinio ugdymo vaikų krepšinio draugiškos varžybos „Lietuvos darželinukų čempionato Naujamiesčio taurė“ su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sadutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Geniukų kalvė“ (gegužės mėn.); organizuota edukacinė veikla „Linksmosios estafetės“ bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sadutė“ (spalio mėn.); įsitraukta į Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ organizuotą respublikinę sporto pramogą „Bėga kojelės, skaičiuoja akelės!“ (spalio mėn.); įstaigoje svečiavosi Vilniaus lopšelio-darželio „Geniukų kalvė“ priešmokyklinio amžiaus vaikai su muzikiniu spektakliu „Rudenėlis girioje“ (lapkričio mėn.).

Dalyvavau 2023 m. rugsėjo 7-8 d. Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Gero darželio link. Ugdymo turinys.... mūsų kelionė“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, organizuotos 8 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto edukacinės veiklos vaikams: veikla burnos higienos tema (vasario ir gegužės mėn.), „Vanduo – gyvybės ir sveikatos šaltinis“ (kovo mėn.), „Sveika mityba“ (balandžio mėn.), veikla pasaulinei aplinkos ir sveikatos dienai paminėti (rugsėjo mėn.), „Rankų higiena ir mikroorganizmai

aplink mus“ (spalio mėn.), „Helovino užkandžiai sveikiau“ (spalio mėn.), „Draugystė su vaisiais ir daržovėmis“ (lapkričio mėn.), „Sveikatai palanki eglutė (gruodžio mėn.).

- ***Tobulinti ir kurti harmoningą, saugią, šiuolaikinius vaikų ugdymosi poreikius atitinkančią aplinką, užtikrinant įtraukijį ugdymą ir kolegialų bendradarbiavimą.***

2023 m. švietimo pagalbos specialistai dalinosi gerąja patirtimi pedagogų posėdžių metu, skaitytas logopedo pranešimas „PECS ugdymo metodika ikimokykliniame ugdyme“ (lapkričio mėn.).

Siekiant stiprinti kolegialų bendradarbiavimą, 2023 m. vyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. 4 iš jų vyko kartu su vaikų tėvais, buvo aptarti 4 individualūs pagalbos vaikui planai.

2023 m. lapkričio mėn. atliktas tyrimas „Mokymosi aplinkos saugumas ir pritaikymas vaikų poreikiams“, jo rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdžio metu. Sukurtos sensorinės, motorinės erdvės 2 grupėse, atnaujinta 10 proc. socialiniam emociniam ugdymui naudojamų priemonių.

2023 m. balandžio mėn. 2 pedagogai dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ mokymuose. Įsigytos priemonės šios programos įgyvendinimui.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 2 ikimokyklinio amžiaus grupėse (3-oje ir 5-oje darželio grupėse) vykdoma socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“, 4-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje – tarptautinė programa „Žipio draugai“.

2023 m. organizuoti 2 prevenciniai renginiai: smurto ir patyčių prevencinės veiklos „Mėnuo be patyčių“ (kovo mėn.), Tolerancijos diena (lapkričio mėn.). Vaikų tėvai supažindinti su Smurto prevencijos ir intervencijos aprašu. Bendradarbiaujama su Vaiko teisių tarnyba.

2023 m. organizuoti 2 švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų bendri projektai: sveikos gyvensenos puoselėjimo, pažintinis projektas „Raidžių kelionė per Lietuvą“, socialinių įgūdžių lavinimo projektas „Draugystės traukinukas“ ir 3 bendri renginiai: akcija „Ačiū diena“, akcija „Komplimentų diena“, Tolerancijos diena.

2023 m. gruodžio mėn. dalyvavau 2 metodinėse praktinėse konferencijose: „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinių pedagogų profesinė patirtis. Idėjos ir refleksijos“, „Įtraukiojo ugdymo plėtros kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai“.

Bendradarbiauta su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba – švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 6 atvejų aptarimo grupės susitikimuose.

2023 m. pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, organizuota pagalba pedagogams, stebėta jų veikla, teiktos rekomendacijos dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

2023 m. ikimokyklinėje įstaigoje organizuoti 3 Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus mokymai: „Vaikų grupės valdymo praktiniai sprendimai atsižvelgiant į pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemą“ (kovo mėn.), „Sensorinio profilio vertinimo anketos aptarimas, sensorinių ypatumų pristatymas“ (gruodžio mėn.), „Vaiko netinkamo elgesio valdymo būdai“ (gruodžio mėn.).

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą inicijuojant pokyčius ugdymo turinio planavime, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.	Skatinti pedagogų kompetencijų plėtotę, gerosios patirties sklaidą.	1-2 mokymai pedagogams kaip organizuoti ugdymą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogų pranešimai pedagogų tarybos ir tėvų susirinkimuose.	Organizuoti 2 mokymai priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Dalyvavau vasario mėn. 17 d. VšĮ Trakų švietimo centro seminare „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus?“. Tęstiniai mokymai sausio-gruodžio mėn. „Universalus dizaino mokymuisi prieigos samprata ir principai“. 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogų pranešimai: sausio mėn. – pedagogų tarybos posėdyje „Privalumai dirbant su interaktyvia lenta“, balandžio mėn. – tėvų susirinkimo metu „Vaikų pasiekimų ir pažangos pristatymas“, rugsėjo mėn. – „Tarptautinės programos „Zipio draugai“ pristatymas“, „Darbas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.
	Planavimas vyksta pagal atnaujintą programą.	Rugsėjo mėn. parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo veiklos planas (4-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje). Iki vasario mėn. atnaujintos savaitinių	Rugsėjo mėn. parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo veiklos planas, jis įkeltas į el. dienyną „Mūsų darželis“. Nuo vasario mėn. elektroniniame dienyne

		ugdомуjų planų formos elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.	„Mūsų darželis“ ugdomoji veikla planuojama pagal atnaujintas savaitinių ugdomųjų planų formas.
	Priešmokyklinio ugdymo turinys atskleidžiamas inovatyviai, per patyrimą į pažinimą.	40 proc. veiklų vyksta naudojantis interaktyvia lenta, robotais bitutėmis bee-bot, planšetėmis ir kt. Ugdymas vyksta netradicinėse aplinkose (muziejuose, Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Vilniaus saugaus miesto centre, parkuose ir kt.), organizuotos 2-3 išvykos.	Stebėta 12 atvirų veiklų. 40 proc. veiklų vyksta naudojantis interaktyvia lenta, robotais bitutėmis bee-bot, planšetėmis ir kt. Organizuotos 8 išvykos, ugdymas vyksta netradicinėse aplinkose: balandžio mėn. – išvyka į Vilniaus saugaus miesto centrą ir edukacinės išvykos į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą, Reformatų parką; gegužės mėn. – išvyka į Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklą, meninio skaitymo konkursą „Linksma eilėraščių šalis“; rugsėjo mėn. – išvyka į Reformatų parką; lapkričio mėn. – pažintinio projekto „Raidžių kelionė per Lietuvą“ veikla, edukacinė išvyka (S. Daukanto aikštė-Katedros aikštė-Gedimino kalnas); gruodžio mėn. – išvyka į Lietuvos nacionalinę filharmoniją ir edukacinė išvyka į Vilniaus teatrą „Lėlė“.
	Skatinti bendradarbiavimą su tėvais siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.	Iki gegužės mėn. atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę ir	Balandžio mėn. parengta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė, ji pristatyta tėvų susirinkimo metu.

		<p>pristatyti ją grupės tėvų susirinkime. 1-2 pranešimai tėvams susirinkimų metu, elektroninėje erdvėje.</p>	<p>3 pranešimai tėvams susirinkimų metu: balandžio mėn. – „Vaikų pasiekimų ir pažangos pristatymas“; rugsėjo mėn. – „Tarptautinės programos „Zipio draugai“ pristatymas“, „Darbas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (pateikta ir el. dienyne).</p>
<p>1. 2. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymosi.</p>	<p>Įtraukios, emociškai saugios ugdomosios aplinkos užtikrinimas, prevencinių veiklų koordinavimas.</p>	<p>Iki lapkričio mėn. 1 tyrimas apie mokymosi aplinkos saugumą ir pritaikymą vaikų poreikiams. Sukurtos sensorinės, motorinės erdvės 2 grupėse (atnaujinama ne mažiau 10 proc. socialiniam emociniam ugdymui naudojamų priemonių). Vykdomos 2 socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos: ikimokyklinėse grupėse (5-oje, 3-oje darželio gr.) – „Kimocho“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – tarptautinė programa „Zipio draugai“. 2 pedagogai dalyvavo programos „Kimocho“ mokymuose. 2-3 prevenciniai renginiai (smurto ir patyčių prevencinės veiklos „Mėnuo be patyčių“, Tolerancijos diena skirti renginiai ir kt.).</p>	<p>Balandžio 19 d. dalyvavau Vilniaus švietimo pažangos centro seminare „Kaip padėti ugdyti socialinius įgūdžius intelekto sutrikimų turintiems vaikams“. Balandžio 20 d. dalyvavau Sostinės vaikų ir jaunimo centro nuotoliniuose mokymuose „Pagalba didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams įtraukiamame ugdyme“. Lapkričio mėn. atliktas 1 tyrimas „Mokymosi aplinkos saugumas ir pritaikymas vaikų poreikiams“, jo rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdžio metu. Sukurtos sensorinės, motorinės erdvės, 2 grupėse (atnaujinta 10 proc. socialiniam emociniam ugdymui naudojamų priemonių). Balandžio mėn. 2 pedagogai dalyvavo programos „Kimocho“ mokymuose. Nuo rugsėjo mėn. 2 ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdoma</p>

			<p>socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – tarptautinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>Organizuoti 2 prevenciniai renginiai: kovo mėn. smurto ir patyčių prevencinės veiklos „Mėnuo be patyčių“, lapkričio mėn. – Tolerancijos diena. Grupių tėvų susirinkimų metu tėvai supažindinami su Smurto patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu.</p>
	Užtikrinamas komandinis darbas (švietimo pagalbos specialistai – pedagogai – tėvai).	2-3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai kartu su tėvais, individualių pagalbos vaikui planų rengimas. 2-3 bendrų renginių, projektų organizavimas (švietimo pagalbos specialistai – pedagogai – tėvai).	<p>Vyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 4 iš jų – kartu su vaikų tėvais. Parengti 4 individualūs pagalbos vaikui planai. Organizuoti 2 bendri projektai (švietimo pagalbos specialistai – pedagogai – tėvai): sveikos gyvensenos puoselėjimo, pažintinis 4-os priešmokyklinio ugdymo grupės projektas „Raidžių kelionė per Lietuvą“, 6-os darželio grupės socialinių įgūdžių lavinimo projektas „Draugystės traukinukas“ ir 3 renginiai: akcija „Ačiū diena“, akcija „Komplimentų diena“, Tolerancijos diena.</p>
	Užtikrinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijų tobulinimas.	1-2 mokymai Vaiko gerovės komisijos nariams. 2-3 atvejų aptarimų grupės metodiniai pasitarimai švietimo pagalbos	<p>Gruodžio 6 d. dalyvavau Vilniaus PPT organizuotoje metodinėje praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinių pedagogų profesinė</p>

		<p>specialistams, pedagogams, organizuoti Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos.</p> <p>2-3 Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus mokymai.</p>	<p>patirtis. Idėjos ir refleksijos“.</p> <p>Gruodžio 7 d. – Vilniaus lopšelio - darželio „Čiauškutis“ konferencijoje</p> <p>„Įtraukiojo ugdymo plėtros kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai“.</p> <p>Dalyvauta 6 Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotuose atvejų aptarimo grupės susitikimuose.</p> <p>Įstaigos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams organizuoti 3 Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus mokymai: kovo mėn. – „Vaikų grupės valdymo praktiniai sprendimai atsižvelgiant į pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemą“, gruodžio mėn. – „Sensorinio profilio vertinimo anketos aptarimas, sensorinių ypatumų pristatymas“, „Vaiko netinkamo elgesio valdymo būdai“.</p>
<p>1. 3. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimą, skatinti sklandžią komunikaciją bendruomenėje.</p>	<p>Skatinama dialogo kultūra tarp visų bendruomenės narių.</p>	<p>2 psichologo pranešimai lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose ir bendruomenės susirinkime.</p> <p>Sukurti 6 grupių tėvų komitetai, bendrai organizuotos 6 edukacinės veiklos.</p>	<p>Parengti 3 pranešimai pedagogų posėdžio metu: „Inovatyvus požiūris į vaikų poilsio organizavimą“ (gegužės mėn.); „PECS ugdymo metodika ikimokykliniame ugdyme“ (lapkričio mėn.), „Komunikacijos samprata, modeliai,</p>



		<p>1-2 bendruomenės parodos organizuotos Lopšelio-darželio tarybos narių.</p>	<p>rūšys. "Tarpasmeninė skaitmeninė komunikacija"(gruodžio mėn.).  Sukurti 6 grupių tėvų komitetai ir organizuotos 7 edukacinės veiklos:  balandžio mėn. – „Pažįstame Lietuvos šalius“; spalio mėn. –: 1-oje lopšelio grupėje - „Alkano vikšrelio gamyba“, 6-oje darželio grupėje – „ Eko dirbtuvės“; lapkričio mėn. – tėvelių koncertas 5-os darželio grupės vaikams ir tėvams; gruodžio mėn. – išvyka į Lietuvos nacionalinę filharmoniją ir į Vilniaus teatrą „Lėlė“; ir edukacija 4-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kūčiukų kepimas“.  Organizuotos 6 bendruomenės parodos:  sausio mėn. – „Mano fantastinis miestas“; kovo mėn. – „Spalvingi mūsų darbeliai“, „Povandeninis koridorius“; balandžio mėn. – „Papuošk ir padovanok margutį“; rugpjūčio mėn. – „Sportuoju gamtoje“; gruodžio mėn. – „Šviesos ugnelė“.  Lapkričio 10 d. dalyvavau Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos mokymuose „Krizių ir streso valdymas ugdymo įstaigose“.</p>
--	--	---	--

	<p>Teigiamo mikroklimato kūrimas.</p>	<p>1-2 kolektyvo stiprinimo renginiai.  3-4 bendruomenės sporto šventės.  2-3 bendruomenės parodos.  1-2 edukacinės veiklos su tėvais (sveiko maisto gamyba, tėvų profesijos ir kt.).  3-4 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto edukacinės veiklos vaikams psichikos sveikatos tema.</p>	<p>Balandžio-gegužės mėn. dalyvavau nuotoliniuose seminaruose: „Profesinės rizikos vertinimas“; „Įvairovės valdymas ir kultūrinio intelekto ugdymas“; „Darbuotojų įtraukimas“.  Organizuotos 2 kolektyvo išvykos: gegužės mėn. – ekskursija „Gražiausi Vilniaus kiemeliai“, lapkričio mėn. – išvykstamasis seminaras kolektyvui „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“.  3 bendruomenės sporto šventės: kovo mėn. – „Sportuoju – esu sveikas“; balandžio mėn. – „Kiškių bėgimas“; birželio mėn. – „Vandens pramogos“.  6 bendruomenės parodos: sausio mėn. – „Mano fantastinis miestas“; kovo mėn. – „Spalvingi mūsų darbeliai“, „Povandeninis koridorius“; balandžio mėn. – „Papuošk ir padovanok margutį“, rugpjūčio mėn. – „Sportuoju gamtoje“, gruodžio mėn. – „Šviesos ugnelė“.  Tėvų iniciatyva organizuotos 2 edukacinės veiklos: balandžio mėn. – edukacinė veikla „Pažįstame Lietuvos šaulius“; gruodžio mėn. – edukacija „Kūčiukų kepimas“.</p>
--	---------------------------------------	---	--

			8 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto edukacinės veiklos vaikams: vasario, gegužės mėn., – veikla burnos higienos tema; kovo mėn. – „Vanduo – gyvybės ir sveikatos šaltinis“; balandžio mėn. – „Sveika mityba“, rugsėjo mėn. – veikla pasaulinei aplinkos ir sveikatos dienai paminėti; spalio mėn. – „Rankų higiena ir mikroorganizmai aplink mus“, „Helovino užkandžiai sveikiau“; lapkričio mėn. – „Draugystė su vaisiais ir daržovėmis“; gruodžio mėn. – „Sveikatai palanki eglutė“.
1.4. Užtikrinti efektyvų finansų valdymą, tobulinti kompetencijas finansinio raštingumo srityje.	Darbuotojų kompetencijų plėtojimas finansinio raštingumo srityje.	2-3 mokymai kaip naudotis atnaujinta CPO sistema. Ne mažiau nei 1 mokymai susiję su finansiniu raštingumu.	7 mokymai kaip naudotis atnaujinta CPO sistema: sausio mėn. – „Įvadinis susitikimas“, „Organizacijos profilio valdymas“, „Pirkimų planavimas, plano tvirtinimas“; vasario mėn. – „Decentralizuoto pirkimo inicijavimas“, „Centralizuoto pirkimo inicijavimas“, „Decentralizuoto pirkimo rezultato registravimas. Ataskaitos“; balandžio mėn. – „Viešųjų pirkimų mokymai.“ Nuo balandžio mėn. dalyvauta viešųjų pirkimų valdymo sistemos konsultacijose.
	Racionalus ir ekonomišką finansų panaudojimas.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių 2023 m. metų pabaigoje.	Racionaliai panaudotos lėšos, biudžetinių 2023 metų pabaigoje nėra trūkumo.

<p>1. 5. Siekti sėkmingo ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo per pilietiškumo ir STEAM idėjų integravimą.</p>	<p>Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų plėtotę, šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimą.</p>	<p>1-2 seminarai įstaigoje. 2-3 pedagogų pranešimai posėdžių metu.</p>	<p>Organizuoti 2 seminarai įstaigoje: rugsėjo mėn. – „Interaktyvaus ekrano kvalifikaciniai mokymai“, lapkričio mėn. – „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“. 5 pedagogų pranešimai pedagogų tarybos posėdžių metu: sausio mėn. – „Mokykla kaip besimokanti organizacija“, „Privalumai dirbant su interaktyvia lenta“, kovo mėn. – „Universalus dizaino mokymuisi idėjų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Interaktyvių priemonių taikymas ugdymo procese“; gegužės mėn. – „Tėvų įtraukimo į ikimokyklinio ugdymo procesą būdai“, „Inovatyvus požiūris į vaikų poilsio organizavimą“; lapkričio mėn. – „PECS ugdymo metodika ikimokykliniame ugdyme“.</p>
	<p>Inovatyvus ugdymo proceso organizavimas integruojant STEAM idėjas.</p>	<p>30 proc. daugiau veiklų susijusių su eksperimentavimu, inžinerija. 1-2 edukacinės veiklos su šiuolaikinėmis technologijomis (robotika ir kt.)</p>	<p>Stebėta 12 atvirų pedagogų veiklų, 30 proc. daugiau veiklų susijusių su eksperimentavimu, inžinerija. Organizuota edukacinė veikla su šiuolaikinėmis technologijomis „RoboTukas“ (gruodžio mėn.).</p>

	<p>Pilietiškumo ugdymas, bendruomeniškumo jausmo skatinimas.</p>	<p>3-4 darželio bendruomenės renginiai, švenčių minėjimai, parodos. 2-3 renginiai, projektai su socialiniais partneriais. 2-3 edukacinės išvykos ( parkai, muziejai ir kt.).</p>	<p>11 darželio bendruomenės renginių: sausio mėn. – Vilniaus 700-ojo gimtadienio minėjimas, bendruomenės paroda „Mano fantastinis miestas“; vasario mėn. – literatūrinė-muzikinė pramoga Valstybės atkūrimo dienai paminėti „Daina Lietuvai“, pilietinis projektas „Mes – Lietuvos vaikai“; kovo mėn. – akcija Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Mūsų gėlės Lietuvai“, iniciatyva „Gražių žodelių diena“; birželio mėn. – Rasų (Joninių) šventė „Spalvingosios Joninės“; liepos mėn. – Akcija Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienai paminėti „STEAM karūna“; rugpjūčio mėn. – akcija „Skaniausios arbatos receptas“. 6 renginiai, projektai su socialiniais partneriais: vasario mėn. dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ pilietiniame projekte „Mes – Lietuvos vaikai“; balandžio mėn. dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ sporto programoje „Velykų kiškių bėgimas-2023“, gegužės mėn. organizuotos draugiškos priešmokyklinio ugdymo vaikų krepšinio varžybos „Lietuvos darželinukų čempionato Naujamiesčio taurė“,</p>
--	--	--	--

			<p>bendradarbiaujant su VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“; Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sadutė“ ir „Geniukų kalvė“; spalio mėn. organizuota edukacinė veikla „Linksmosios estafetės“</p> <p>bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sadutė“; įsitraukta į Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ organizuotą respublikinę sporto pramogą „Bėga kojėlės, skaičiuoja akelės!"; lapkričio mėn. įstaigoje svečiavosi Vilniaus lopšelio-darželio „Geniukų kalvė“ priešmokyklinio amžiaus vaikai parodė muzikinį spektaklį „Rudenėlis girioje“.</p> <p>Įvyko 8 edukacinės išvykos: balandžio mėn. – išvyka į Reformatų parką, Vilniaus saugaus miesto centrą, edukacinė išvyka į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą; gegužės mėn. – išvyka į Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklą meninio skaitymo konkursą „Linksmi eilėraščių šalis“; rugsėjo mėn. – išvyka į Reformatų parką; lapkričio mėn. – pažintinio projekto „Raidžių kelionė per Lietuvą“ veikla – edukacinė išvyka S. Daukanto aikštė - Katedros aikštė-</p>
--	--	--	--

			Gedimino kalnas; gruodžio mėn. – išvyka į Lietuvos nacionalinę filharmoniją, į Vilniaus teatrą „Lėlė“.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigyta interaktyvi lenta ikimokyklinio ugdymo grupėje.	Inovatyviai organizuojamas ikimokyklinis ugdymas.
3.2. Pakeistos lauko vartelių spynos.	Vaikų saugumo užtikrinimas.
3.3. Integracinių valgiaraščių pritaikymas, maitinimo organizavimas vaikams, turintiems alergiją įvairiems maisto produktams.	Vaikų sveikatos gerinimas pagal pritaikytus valgiaraščius, atsižvelgiant į individualius vaikų sveikatos sutrikimus.
3.4. Organizuotas pedagogų mentoriavimas 2 studentų Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos ir Vilniaus kolegijos praktikai.	Dalijimasis gerąja patirtimi, naujovių įsisavinimas, jaunų specialistų įtraukimas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Pokyčių valdymo.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti šiuolaikišką ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą integruojant STEAM, ankstyvojo skaitymo idėjas.	Parengtos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės.	1-2 mokymai pedagogams apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Iki gegužės mėnesio sukurti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo komandą. 1-2 pranešimai tėvams apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, pasiekimų vertinimo sistemą. Iki gruodžio mėn. parengtos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės.
	Ugdomosios veiklos organizuojamos šiuolaikiškai integruojant STEAM idėjas.	2-3 pranešimai pedagogų tarybos posėdžiuose, dalinimasis gerąja patirtimi. 6 grupių STEAM projektai, panaudojant interaktyvias priemones (interaktyvias lentas, planšetes, bitutes robotus ir kt.). 1-2 bendruomenės parodos.



		2-3 išvykos panaudojant nekasdienę aplinką (saugaus eismo mokykla, priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, muziejus, bibliotekas ir kt.).
	Ugdymo procese lavinami vaikų ankstyvojo skaitymo įgūdžiai.	1-2 išvykos į biblioteką, susitikimai su rašytojais. 1-2 projektai įtraukiant bendruomenę vaikų ankstyvo skaitymo įgūdžių lavinimui. 1-2 edukacinės veiklos apie skirtingas kalbas ir jų rašmenis. 1-2 akcijos bendradarbiaujant su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais („Ačiū diena“; „Gražių žodelių diena“). 30 proc. atnaujintos grupėse esančios bibliotekos.
8.2. Siekti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinant švietimo pagalbos kokybę.	Kolegialus darbas užtikrinant sėkmingą įtraukijį ugdymą.	2-3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai kartu su tėvais aptariant individualios pagalbos vaikams planus. 4-5 švietimo pagalbos specialistų pranešimai tėvams. Įgyvendinta tėvų švietimo programa „Esame saugūs“. 2-3 pedagogų diskusijos su psichologu apie praktikoje kylančių probleminių situacijų ir atvejų analizę, tėvų konsultavimas. 30 proc. papildyti grupių aplinkas ir multisensorinį kambarį priemonėmis.
	Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtotė.	2-3 mokymai švietimo pagalbos specialistams, pedagogams bendradarbiaujant su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi ir kt. 1-2 mokymai mokytojų padėjėjams (specialiųjų poreikių turintiems vaikams).
8.3. Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato užtikrinimas įstaigos bendruomenėje.	Bendruomenės įtraukimas kuriant teigiamą įstaigos mikroklimatą.	Iki balandžio mėn. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas ir gegužės mėn. rezultatų pristatymas bendruomenei.

		<p>1-2 bendruomenės renginiai, parodos inicijuotos tėvų.</p> <p>4-5 organizuotos edukacinės veiklos kartu su tėvais.</p> <p>1-2 kolektyvo stiprinimo renginiai.</p> <p>Iki rugsėjo mėn. įkurta poilsio zona darbuotojams.</p>
	Emocinio ir psichologinio mikroklimate stiprinimas.	<p>1-2 socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programų integravimas: ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Zipio draugai“.</p> <p>1-2 prevencinės veiklos (smurto prevencija, tolerancijos diena ir pan.).</p> <p>1-2 psichologo pranešimai pedagogams.</p> <p>3-4 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto edukacinės veiklos vaikams psichikos sveikatos ir kitomis temomis.</p>
8.4. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas.	Darbuotojų finansinio raštingumo tobulinimas.	<p>1-2 finansinio raštingumo mokymai darbuotojams.</p> <p>2-3 konsultacijos dėl viešųjų pirkimų valdymo sistemos (CPO) naudojimo.</p>
	Efektyvus finansų panaudojimas.	Atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema, su kuria pasirašytinai supažindinami visi įstaigos darbuotojai.
8.5. Skatinti bendruomenės narių sveikatingumo ir fizinio raštingumo plėtrą.	Bendruomenės įtraukimas į sveikatingumo veiklas.	<p>Iki gruodžio mėn. kartu su bendruomenės nariais, visuomenės sveikatos biuro specialistais atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas Mažylis“.</p> <p>1-2 UAB „Sanus Cibus“ mokymai tėvams ir įstaigos darbuotojams apie sveiką mitybą.</p> <p>3-4 bendruomenės sporto šventės.</p> <p>2 nacionaliniai sveikatingumo projektai.</p> <p>1-2 bendruomenės parodos susijusias su sveika gyvensena, fiziniu aktyvumu.</p> <p>1-2 ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo</p>

		mokytojo (fiziniam lavinimui) pranešimai pedagogams, tėvams.
	Netradicinių aplinkų ir veiklų naudojimas skatinant fizinį aktyvumą.	1-2 žygiai į Reformatų parką, Lukiškių aikštę ir kt. 1-2 sporto pramogos (krepšinio, lauko ir stalo teniso, futbolo) su socialiniais partneriais. 1-2 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos lauko žaliosiose erdvėse. 10 proc. praturtintos lauko edukacinės erdvės (muzikos instrumentas, įrenginiai ir kt.).

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, neplanuotos užduotys ir kt.).
9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 m. vasario 7 d. vykusiam Lopšelio-darželio tarybos posėdyje Nr. DT-2 aptarta ir įvertinta Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ vadovo 2023 m. veiklos ataskaita.

Direktorė Lidija Dikčienė įvykdė visas numatytas užduotis ir papildomai įvykdė veiklas, kurios nebuvo planuotos: buvo įsigyta interaktyvi lenta; pakeistos lauko vartelių spynos; parengti integraciniai valgiaraščiai dėl vaikų sveikatos sutrikimų ir organizuotas maitinimas vaikams, turintiems alergijų; vyko mentoriavimas studentų praktikai.

2023 m. didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su tėvais ir partneriškų santykių puoselėjimui. Palaikoma tėvų iniciatyva: organizuotos grupių tėvų komitetų edukacinės veiklos grupėse, koncertai, profesijų pristatymai, tėvų iniciatyva organizuotos įvairios vaikų išvykos. Vyko net vienuolika bendruomenės renginių, parodų ir akcijų.

Vykdomos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Žipio draugai; dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimochis“.

Pagal tėvų poreikį organizuotas papildomas ugdymas (keramika, anglų kalba, krepšinis).

Įstaigos ugdomoji aplinka nuolat atnaujinama, atliktas remontas dvejose darželio grupėse.

Organizuojami renginiai su socialiniais partneriais: kartu su VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“ organizuotos priešmokyklinio ugdymo vaikų krepšinio draugiškos varžybos „Lietuvos darželinukų čempionato Naujamiesčio taurė“; su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sadutė“ organizuota edukacinė veikla „Linksmosios estafetės“; su VšĮ „SOS gyvūnai“ – akcija „Gera daryti gera“ ir kt.

Bendradarbiaujama su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, organizuoti 3 mokymai darbuotojams, konsultacijos. Dalyvaujama nacionaliniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“. Organizuojamos bendruomenės sporto šventės. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ organizuojamos edukacinės veiklos vaikams, projektas „Graži šypsena“. Vykdomas nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ bendradarbiaujant su UAB „Atliekų

tvarkymo centru“, dalyvaujama programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Direktorė Lidija Dikčienė didelį dėmesį skiria vaikų saugumo užtikrinimui, darželio bendruomenės telkimui, dalinimuisi savalaikė informacija naujovių diegimui, skaidriam finansinių lėšų panaudojimui, nuolat tobulina savo kompetencijas. Bendradarbiauja su įstaigos bendruomene, grupių tėvų komitetų nariais.

Lopšelio-darželio tarybos nariai siūlo vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Reksa  
(parašas)

Dovilė Aleksandravičienė 2024-02-07  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 13 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiui.*

Valdas Benkuskas

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Visiškai patenkinti

tuksaus

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Dovilė  
(parašas)

Lidija Dikčienė 2024-03-25  
(vardas ir pavardė) (data)