

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MAŽYLIS“

LIDIJA DIKČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-~~02-23~~ Nr. A290- ~~203~~/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ 2018–2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano pagrindiniai prioritetai:

- **Užtikrinti sėkmingą vaikų ugdymo(si) procesą, integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus.**

Pedagogų komanda (grupių pedagogai, psichologas, logopedas), bendradarbiaudama su tėvais, parengė 4 (keturis) individualios pagalbos vaikui planus specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Pedagogai kiekvieno vaiko individualios pažangos skatinimui nuolat ieško inovatyvių metodų. Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogų bei kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimui, gerosios patirties sklaidai ir savišvietai. Jau antrus metus naudojamosi nuotolinių mokymų sistema www.pedagogas.lt. Bendradarbiaujant su LASUC (Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi), organizuoti du nuotoliniai mokymai pedagogams, dalintasi metodine medžiaga. Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ patirtis ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus pristatyta A spektro mokyklų tinklo ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodiniame susitikime. Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba ir Vaiko raidos centru. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro organizuotoje ilgalaikėje programoje „Įtraukiojo ugdymo modelio taikymas ikimokyklinėse įstaigose“ respublikinis projektas „Vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį“ ir respublikinis kūrybinis projektas „Meškiukas GEO“, kurių metu ugdomi vaikų matematiniai gebėjimai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai dalyvauja tarptautinės programos „Zipio draugai“ mokymuose, susipažįsta su jos taikymo galimybėmis dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažylio žingsneliai“, lopšelio-darželio tarybos nuostatai. Pasiūlymus, išvalgas programos ir nuostatų atnaujinimui ir pritarimą jų tvirtinimui teikė lopšelio-darželio taryba. Atnaujinti ir Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtinti Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ nuostatai.

Modernizuoti ir turtinti vidaus ir lauko aplinką, papildyti edukacines erdves inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir kurti vaikams saugią bei patrauklią aplinką.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą sportuojant ir žaidžiant lauke, nuimta nesaugi asfalto danga, ruošiamasi futbolo aikštelės įrengimui. Demontuoti nesaugūs įrengimai. Pastatytos sūpynės su saugia danga. Atlikti medžių genėjimo ir kirtimo darbai. Lauko žaliosiose erdvėse įrengti edukaciniai tentai. Organizuotos bendruomenės talkos. Rūpinantis estetine įstaigos aplinka – atnaujinti gėlynai. Lauko ir vidaus erdvių puošimui bendruomenės organizuota kasmetinė žiemos paroda lopšelio-darželio tarybos inicijuota tema „Kalėdiniai skanėstai“. Sėkmingai įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Žalioji Mažylio kelionė“. Bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų iniciatyva „Žaliosios gamtos taisyklės“, respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcija „Žalioji kelionė po gamtą“, Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų paroda „Žvalgausi po Vilnių“. Bendradarbiaujant su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla organizuota nuotraukų

paroda „Daržo istorijos“. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“. Straipsnis „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“ publikuotas www.svietimonaujienos.lt. Dalyvauta UAB „Atliekų tvarkymo centras“ organizuojamoje akcijoje „Mes rūšiuojam“. Siekiant užtikrinti nuolatinio ryšio su tėvais palaikymą, sudaryta sutartis dėl mobiliojo ryšio teikimo kiekvienoje grupėje. Įsigyti kompiuteriai, spausdintuvai, laminavimo aparatai.

• **Užtikrinti sąlygas vaikų fizinei sveikatai ir socialinio emocinio intelekto stiprinimui.**

Organizuotos sporto šventės, išvykos ant Tauro kalno ir į Reformatų parką, sporto renginys netradicinėse erdvėse bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sadutė“, ekskursija po Lazdynų seniūniją. Kartą į ketvirtį vyksta plokščiapėdystės prevencija visų grupių vaikams. Edukacinės veiklos vyksta atnaujintame ergoterapiniame Kneipo take. Dalyvauta nacionaliniuose projektuose „Sveikatiada“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauta smurto prevencijos renginiuose: sąmoningumo mėnesyje „Be patyčių“, projekte „Pagarbių santykių pica, kuria malonu dalintis“. Organizuoti Tolerancijos savaitės renginiai. Dalyvauta visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Graži šypsena“. Vaikams organizuotos higienos ir sveikos mitybos įgūdžių lavinimo veiklos. Nuolat atnaujinama informacija tėvams įstaigos internetinės svetainės „Sveikatos skiltelėje“. Inicijuoti ir apibendrinti tyrimai: „Komandinis darbas“, „Adaptacija“, „Mikroklimatas darželyje“. Rezultatų analizė padėjo tobulinti įstaigos veiklą, organizuoti nuotolinį darbą. Vykdomos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos: ikimokyklinio amžiaus vaikams – „Kimochois“, priešmokyklinio ugdymo vaikams – „Zipio draugai“. Organizuoti kompetencijas plėtojantys renginiai, kurių metu pedagogų skaitė pranešimus: „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“; „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, psichologinis aspektas“; „Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas integruojant socialinio-emocinio lavinimo programą „Zipio draugai“; „Mobingas darbe: kaip atpažinti ir kokias prevencines priemones taikyti“. Bendradarbiaujant su Vilniaus saugaus miesto centru organizuotos dvi išvykos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Sveiko ir kokybiško vaikų maitinimo užtikrinimui sudaryta sutartis su dietologijos paslaugas teikiančia įmone „Sanus Cibus“.

• **Skatinti vaikų pilietinį ir kultūrinį tapatumą, sociokultūrinius įgūdžius.**

Siekiant ugdyti vaikų pilietiškumo jausmą bei meilę savo miestui, priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuotas ilgalaikis projektas „Žingsniuojame atrasti ir pažinti Vilnių“. Organizuotos edukacinės išvykos po Vilniaus apylinkes. Bendruomenės nariai dalyvauja pildant edukacinę priemonę „Surink Lietuvą“. Plečiant vaikų žinias apie saugų eismą, saugų elgesį gatvėje, organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų paroda „Mano draugas šviesoforas“. Organizuota savaitės bendruomenės akcija „Gražiausiom spalvom papuoškime darželį“ skirta Kovo 11-os dienos minėjimui. Dalyvauta visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, UAB „Percussion Play Baltics“ organizuotoje akcijoje „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais“, respublikiniame virtualiame kūrybiniame projekte-parodoje „Spalvingiausi paukščiai“, respublikinėje fotografijų parodoje „Papuokime ažuolus laisvės paukščiais“, skirtuose Lietuvai svarbių datų minėjimui. Bendradarbiaujant su VšĮ Valakupių rehabilitacijos centru, organizuota kasmetinė bendruomenės akcija „Gera daryti gera“. Kalendorinių švenčių minėjimai vyko nuotoliniu būdu, švenčių nuotraukas, filmuotą medžiagą siunčiant el. paštu tėvams. Kai kurių grupių šventės transliuotos naudojant „Google meet“ programą. Pedagogai nuolat skatina grįžtamąjį ryšį. Įstaigoje diegiamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau-užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą siekiant pozityvaus pokyčio.</p>	<p>Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pagal jo individualias galias siekti asmeninės pažangos.</p> <p>Atlikti tėvų, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, apklausą.</p>	<p>Organizuoti 2 seminarai su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba (Vilniaus PPT), 2-3 psichologo pranešimai bendruomenei, pedagogams.</p> <p>Iki kovo 1 d. atliktas tiriamasis darbas „Ar dirbti kartu lengviau?“</p> <p>Organizuoti 2-3 susitikimai su Vilniaus PPT dėl vaiko gerovės komisijos darbo gerinimo.</p> <p>Apklausos rezultatų (anketų) aptarimas Vaiko gerovės komisijoje (VGK), su tėvais, numatant tolesnės tikslinės pagalbos teikimą.</p> <p>Dalyvauti 1-2 Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro (LASUC) mokymuose pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>Vasario mėn. organizuotas PPT specialisto virtualus seminaras „Ypatingos pagalbos reikalaujantis vaikas“.</p> <p>Kovo mėn. dalyvauta Vilniaus PPT organizuotoje edukacinėje akcijoje „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime“, atliktas tiriamasis darbas „Ar dirbti kartu lengviau?“, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime.</p> <p>Gegužės mėn. atliktas tyrimas dėl vaikų adaptacijos sudėtingomis sąlygomis. Parengti įstaigos psichologo pranešimai bendruomenei dėl sėkmingos vaikų adaptacijos.</p> <p>Įvyko 2 metodiniai pasitarimai su PPT specialistais, dalyvaujant įstaigos logopedui, psichologui, priešmokyklinio ugdymo pedagogams.</p> <p>Gegužės mėn. organizuota apklausa apie švietimo pagalbos teikimą nuotoliniu būdu. 95 proc. tėvų patenkinti teikiama švietimo pagalba.</p> <p>Gegužės mėn. LASUC organizuotame metodiniame susitikime pasidalinta patirtimi apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą(si).</p>

	<p>Individualių pagalbos planų rengimas, skatinant asmeninę specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčio vaiko pažangą.</p>	<p>Pagal poreikį individualių pagalbos planų vaikui rengimas.</p>	<p>Lapkričio mėn. dalyvavau Vaiko teisių apsaugos skyriaus diskusijoje apie VGK darbą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų informavimą bei švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>Vykdamas bendradarbiavimo sutartį su LASUC, kartu su įstaigos švietimo pagalbos specialistais dalyvavau dviejuose nuotoliniuose mokymuose: „Individualus pagalbos ir elgesio intervencijos planas. Elgesio ir akademinė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Elgesio šaknys mūsų nervų sistemoje“.</p> <p>Rugsėjo mėn. išklausiau seminarą „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.</p> <p>Parengti 4 individualūs pagalbos vaikui planai, jie VGK posėdžiuose aptarti su tėvais.</p> <p>Liepos mėn. parengta ir su Vilniaus PPT suderinta „Specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo“ tvarka.</p>
	<p>Nuolatinis SUP vaikų ugdymosi rezultatų aptarimas su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais.</p>	<p>VGK susitikimai su tėvais, pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>40 procentų papildyti naujomis ugdymosi priemonėmis grupių ramybės kampelius, logopedo kabinetą, multisensorinį kambarį ir kt. erdves.</p>	<p>40 proc. naujomis ugdymo priemonėmis papildyti grupių ramybės kampeliai, logopedo ir psichologo kabinetai, multisensorinis kambarys, salė: ausinės, knygos, priemonės vaikams su sutrikusia raida, atsisėdimo pagalvėlės, priemonės estafetėms, žaidimams lauke ir kt.</p>

	<p>Sėkminga specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų socializacija, integracija įstaigoje. Darni pedagogo ir specialistų komandos veikla.</p>	<p>Aprobuotos 6-8 pedagogų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, pagamintos priemonės.</p>	<p>Pedagogų pagamintos ir metodinės grupės susirinkime aprobuotos 7 metodinės priemonės. Kartu su lopšelio-darželio „Pagrandukas“ pedagogais išleista užduotėlių knygelė tėvams ir pedagogams „Užduotys mažiems ir dideliems“. Lapkričio mėn. dalyvavau mokymuose „Pedagogas įtraukiojo ugdymo procese“.</p>
<p>2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų kokybės užtikrinimas, diferencijavimas ir individualizavimas.</p>	<p>Parengtos vaikų emocinio brandumo stiprinimo rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Tyrimo imtis – priešmokyklinio ugdymo grupės tėvai ir pedagogai, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai. Užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą(si), siekti ugdymo(si) tęstinumo. Vaikų pasiekimai aptariami su vaiko šeima.</p> <p>Naudojama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa</p>	<p>Iki 2021-03-15 atliktas vaikų brandumo mokyklai tyrimas „Vaikų brandumas mokyklai“ ir parengtos rekomendacijos.</p> <p>10 proc. daugiau stebėtų atvirų veiklų. 1-2 seminarai pedagogams, 2-3 priešmokyklinio ugdymo pedagogų pranešimai, 3-4 atviros pedagogų veiklos. 1 susitikimas su pradinė klasių mokytojais.</p> <p>95 proc. tėvų tenkina priešmokyklinio ugdymo kokybę. Vaikų emocinės būsenos gerinimui ir tarpusavio santykių tobulinimui toliau naudojama programa „Zipio draugai.“</p> <p>Pažintinės priemonės „Surink Lietuvą“ pildymas. Projektas „Pažintis su Vilniumi“, bendradarbiaujant su Vilniaus ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>	<p>Bendradarbiauta su karaliaus Mindaugo mokyklos psichologe, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojais. 90 procentų tėvų atsakė į pedagogų pateiktas anketas, jų pagrindu kovo mėn. parengtos ir tėvams pristatytos „Vaikų emocinio ir socialinio brandumo mokyklai stiprinimo rekomendacijos“.</p> <p>10 proc. daugiau stebėta atvirų veiklų. Visi pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose (dėl karantino – nuotoliniuose, naudojo Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) sistemą).</p> <p>2021-2022 m.m. su dviem priešmokyklinio ugdymo pedagogais dalyvauju tarptautinės programos „Zipio draugai“ mokymuose, metodiniuose konsultaciniuose seminaruose.</p> <p>Organizuota akcija „Pažintis su Vilniumi“, parengta internetinė nuotraukų paroda. Kartu su tėvais pildoma priemonė „Surink Lietuvą“.</p>

	<p>„Zipio draugai“.</p> <p>Naujų inovatyvių priemonių įsigijimas (interaktyvi lenta ir kt.).</p>	<p>2 interaktyvių mokomųjų priemonių įsigijimas (1 kompiuteris).</p> <p>Iki gegužės 1 d. parengtos kompetentingos ir išsamios rekomendacijos tėvams.</p>	<p>Pedagogų tarybos posėdyje priešmokyklinio ugdymo pedagogės pristatė pranešimą „Žingsniuoju pažinti ir atrasti Vilnių“.</p> <p>Tėvams el. paštu siunčiama informacija apie priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdomą socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programą „Zipio draugai“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės parengė pranešimą „Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas integruojant socialinio-emocinio lavinimo programą „Zipio draugai“.</p> <p>Kovo mėn. dalyvauta sąmoningumo didinimo mėnesio veiklose „Be patyčių“, Vilniaus miesto vaikų kūrybinių darbų parodoje „Mūsų draugystės simbolis“, lapkričio mėn. organizuota tolerancijos savaitė.</p> <p>Organizuotos 2 (dvi) išvykos į Vilniaus saugaus miesto centrą ir Lazdynų seniūnijos lankytinas vietas, Reformatų parką.</p> <p>Stebėtos 2 (dvi) atviros priešmokyklinio ugdymo veiklos.</p> <p>100 procentų tėvų pildė pedagogų paruoštą klausimyną apie vaikų pasiekimus.</p> <p>Įsigytas kompiuteris, laminavimo aparatas, spausdintuvas.</p> <p>Iki gegužės mėn. parengtos kompetentingos ir išsamios rekomendacijos apie vaiko pasiekimus ugdantis priešmokyklinio ugdymo grupėje.</p>
--	--	--	---

<p>3. Siekti kūrybiškumo ir STEAM idėjų plėtojimo kasdieniniame ugdymo(si) procese.</p>	<p>Siekti inovatyvaus ugdymo(si) proceso.</p>	<p>Iki lapkričio 3 d. organizuoti 1-2 seminarai pedagogams, iki gegužės 31d. - 6 projektai grupėse. 1-2 renginiai netradicinėse erdvėse (su kitais partneriais ant Tauro kalno, mokyklos stadione ir kt.). 2-3 renginiai įstaigoje (akcijos, konkursai ir kt.) ir dalyvavimas kitų įstaigų renginiuose, patirties sklaida.</p>	<p>Vasario – gegužės mėn. kartu su įstaigos pedagogais dalyvavau ilgalaikės programos mokymuose „STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“. Įgyvendinti 6 grupių projektai: socialinių įgūdžių lavinimo projektas „Miklūs pirštukai“, STEAM projektai „Vanduo“, „Lapo kelionė“; sveikos gyvensenos puoselėjimo, pažintinis projektas „Žingsniuojau atrasti ir pažinti Vilnių“, emocinių įgūdžių lavinimo projektas „Draugaujame su „Kimochiais“, STEAM projektas naudojant Lego education metodiką „Žaidžiame STEAM parke“. Laimėtas visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų konkursas ir gautas Vilniaus miesto savivaldybės finansavimas projekto „Žalioji Mažylio kelionė“ įgyvendinimui. Įstaiga organizavo: respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų parodą „Mano draugas šviesoforas“; Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų iniciatyvą „Žaliosios gamtos taisyklės“; respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų akciją „Žalioji kelionė po gamtą“; Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų parodą „Žvalgausi po Vilnių“; bendradarbiaujant su</p>
---	---	--	--

		<p>Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla – nuotraukų parodą „Daržo istorijos“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu ir Vilniaus m. savivaldybe, organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“; parengtas ir „Švietimo naujienose“ publikuotas straipsnis.</p> <p>54 proc. padidėjo dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose projektuose, parodose, renginiuose:</p> <p>dalyvauta 1 tarptautiniame projekte, 8 respublikiniuose projektuose, 7 respublikinėse parodose, 4 Vilniaus miesto parodose.</p> <p>Lapkričio mėn. vykusiose konferencijose pristatyti 2 (du) pedagogų pranešimai: „Žaidžiu, vaidinu, pažįstu“ – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų konferencijoje „Teatras gamtoje“; ir „Žalioji Mažylio kelionė“ – respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“.</p> <p>Kovo mėn. dalyvavau mokslinėje praktinėje konferencijoje „Kai pedagogės žaidžia:</p>
--	--	--

			<p>naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“.</p> <p>Gruodžio mėn. dalyvavau respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymo pritaikymo patirtys ir iššūkiai projektinėje veikloje“</p>
4. Įtraukti bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas.	Formuoti bendruomenės nuostatas ir vertybes, stiprinančias ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>Iki spalio 15 d. organizuotos 3-4 bendruomenės sporto šventės,</p> <p>iki gruodžio 1 d. – 2-3 varžybos su socialiniais partneriais (Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Pagrandukas“, „Sadutė“, „Geniukų kalvė“ ir kt.),</p> <p>2-3 žygiai, išvykos,</p> <p>2-3 higienos įgūdžių lavinimo veiklos,</p> <p>2-3 sveikos mitybos veiklos.</p>	<p>Organizuotos 4 (keturios) bendruomenės sporto šventės: Žiemos sporto šventė, sporto pramoga „Kiškelių bėgimas 2021“, pavasario bendruomenės sporto šventė „Sportuok ir būsi sveikas“, sporto pramoga bendruomenei „Lietuvos mažųjų žaidynės“, edukacinė veikla ergoterapijame Kneipo take lauke.</p> <p>Dėl karantino dalyvavo tik vaikai ir personalas.</p> <p>Organizuotos 2 (dvi) estafetės vaikams, dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“.</p> <p>Vieną kartą į ketvirtį vyko plokščiapėdystės prevencijos užsiėmimai.</p> <p>Vyko 3 (trys) higienos įgūdžių lavinimo edukacinės veiklos:</p> <p>„Mikrobų nebijau, nes ką daryti žinau“, „Super muilas prieš mikrobus“, „Maisto įtaka dantukams“;</p> <p>3 sveikos mitybos edukacinės veiklos: Sveikatiados iššūkis – „Pusryčiai madinga“, „Pusryčių dėžutė“, „Vasaros pažintinis pėdų takas“.</p>

	<p>Inovatyvių ugdymo(si) erdvių įrengimas. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas, pritaikymas vaikų aktyviai veiklai ir sveikatingumui.</p> <p>Lavinti vaikų aktyvią ir pažintinę veiklą.</p> <p>Kasmet atlikti aikštelių patikrą. Laikytis saugumo reikalavimų.</p>	<p>2-3 kartus į ketvirtį informacijos sklaida tėvams el. paštu, sveikatos skiltyje internetinėje svetainėje.</p> <p>Įrengti ir atnaujinti lauko įrenginiai (Kneipo takas, muzikos erdvė). Stalo teniso treniruotės, organizuotos 2-3 varžybos; 3 veiklos neformalioje aplinkoje. Lauke įsigyti 1-2 sūpuokles, 1 namuką.</p> <p>60 proc. daugiau veiklų saugiai vyksta lauke, 30 proc. sumažėja vaikų sergamumas. Iki gegužės 1 d. organizuota nuotraukų paroda „Gražiausios mano miesto akimirkos.“ Iki spalio 20 d. organizuoti projektą „10000 tūstančių žingsnių po Vilnių“.</p> <p>Demontuoti saugumo reikalavimų neatitinkantys įrengimai.</p>	<p>Aktuali informacija tėvams ir nuotraukos iš veiklų 2 (du) kartus per mėnesį talpinama internetinės svetainės „Sveikatos skiltelėje“, siunčiama el. paštu.</p> <p>Atnaujintos lauko edukacinės aplinkos: Kneipo takas, įrengtos sūpynės. Organizuotos 6 stalo teniso treniruotės vaikams. Ant darželio tvoros segmentų pakabinta 12 (dvylika) edukacinių tentų, supažindinančių vaikus su augalais, gyvūnais, raidėmis, skaičiais. Ant pavėsinių sienų įrengtos dendrologinės lentos, supažindinančios su medžių ir augalų įvairove darželio teritorijoje.</p> <p>60 proc. daugiau veiklų vyksta lauke, saugioje krepšinio aikštelyje (mankštos, estafetės, kūno kultūros užsiėmimai). 30 proc. sumažėjo vaikų sergamumas. Organizuotos dviejų priešmokyklinio ugdymo grupių (kartu su lopšeliu-darželiu „Sadutė“) sporto pramoga netradicinėje aplinkoje (ant Tauro kalno). Organizuotas sveikatiados iššūkis „10000 tūstančių žingsnių po Vilnių“. Gegužės mėn. organizuota nuotraukų paroda „Gražiausios mano miesto akimirkos“.</p> <p>Atlikta kasmetinė lauko aikštelių ir jose esančių įrengimų patikra. Demontuoti 3 (trys) saugumo reikalavimų neatitinkantys įrengimai,</p>
--	--	---	--

			<p>nuimta apie 90 kv. metrų asfaltuotos dangos – rengiama vieta naujai futbolo aikštei. Pašalinti, apgenėti pavojingi medžiai, krūmai.</p> <p>Kas 14 d. atliekami paviršių tyrimai dėl COVID-19 susirgimų.</p> <p>Su darželio bendruomene nuolat dalinamės naujausia informacija apie sveiką mitybą, dėl susirgimų prevencijos.</p>
<p>5. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi.</p>	<p>Puoselėti bendruomeniškus santykius. Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą.</p> <p>Geriems santykiams tobulinti organizuoti išvyką ar žygį. Organizuoti mokymai ugdys pasitikėjimą savimi, savigarbą, kompetencijas ir toleranciją. Gerės mikroklimatas.</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. atliktas mikroklimato tyrimas. Tyrime dalyvaus 80 proc. darbuotojų. Labai gerai vertins 70 proc. darbuotojų.</p> <p>Ilgalaikis tėvų įtraukimo projektas. 2-3 bendruomenės parodos, talkos, akcijos, šventės. Kolektyvo išvyka, žygis. 14 pedagogų atvirų veiklų stebėjimas grupėse, salėje, lauke.</p>	<p>Gruodžio mėn. atliktas mikroklimato tyrimas, didžioji dalis (85 proc.) darbuotojų kolektyvą vertina labai gerai.</p> <p>Tęsimas ilgalaikis tėvų įtraukimo projektas „Keliaujanti pasaka“. Organizuotos 2 (dvi) bendruomenės talkos: pavasarį – smėlio keitimui, gėlynų tvarkymui, rudenį – rožių, kitų gėlių sodinimui, teritorijos tvarkymui. Organizuotos bendruomenės fotografijų parodos „Išgąsdinkime žiemą“ ir „Žvalgausi po Vilnių“, tradicine tapusi kalėdinė paroda „Kalėdiniai skanėstai“, papuoštos įstaigos erdvės, fasadas. Inicijuota akcija „Gera daryti gera“ – bendradarbiavimas su VšĮ Valakupių reabilitacijos centru. Bendruomenei organizuotos 6 (šešios) akcijos: „Komplimentų diena“, „Surink Lietuvą“, „Gražių žodelių diena“, „Gražiausiom spalvom papuoškim darželį“, „Mūsų draugas šviesoforas“.</p>

		<p>Apie 30 proc. darbuotojų dalyvaus 1-2 kompiuterinio raštingumo mokymuose įstaigoje.</p> <p>Įsigytas 1 kompiuteris.</p>	<p>Organizuota 20 proc. daugiau atvirų veiklų grupėse, salėje, lauke. Mentorauta dviem pedagogėms, vadovauta dviejų studentų praktikai.</p> <p>Įstaigos darbuotojams organizuota edukacinė veikla „Piešimas ant šilko“, bendruomenei pristatyta darbų paroda.</p> <p>Organizuoti nuotoliniai dviejų lopšelio, trijų darželio grupių ir priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų susirinkimai.</p> <p>Spalio mėn. vykusiam pedagogų tarybos posėdyje psichologė skaitė pranešimą „Mobingas darbe: kaip atpažinti ir kokias pagalbos priemones taikyti“.</p> <p>Pasirašyta sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ dėl elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, organizuoti darbuotojų mokymai.</p> <p>Įsigyti 4 kompiuteriai, 3 spausdintuvai, laminavimo aparatas.</p> <p>Balandžio mėn. dalyvavau Moterų informacijos centro organizuotuose mokymuose, dalintasi kartu su tarptautiniais partneriais įgyvendinamo projekto „BEE. Lyčių lygybė ankstyvajame ugdyme“ patirtimi.</p> <p>Viena darželio, priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo lauko edukacinėse veiklose lopšelyje-darželyje „Pagrandukas“.</p>
--	--	---	--

			Spalio mėn. dalyvavau kompetencijų tobulinimo renginyje „Kaip išmokyti vaikus būti asertyviais ir kodėl tai yra svarbu darželyje“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kolektyvas nevyko į edukacines išvykas.	Ekstremali situacija dėl COVID-19.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Žalioji Mažylio kelionė“.	Vaikų ekologinio sąmoningumo, darželio bendruomenės aplinkosauginių nuostatų formavimas, palankaus aplinkai gyvenimo būdo, efektyviai panaudojant žaliąsias lauko erdves, skatinimas, kitų įstaigų bendruomenių įtraukimas nuosekliai tobulinti gamtamokslinę kompetenciją.
3.2. Mentoriavimas 2 (dviejų) VU studentų praktikai.	Pagalba pedagogams, dalijimasis patirtimi, komandos formavimas. Teigiamo mikroklimato kūrimas.
3.3. Nuimta nesaugi asfalto danga.	Saugios aplinkos vaikams užtikrinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Nuotolinio ugdymo ir darbo organizavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Priešmokyklinio/ ikimokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų tobulinimas, inovacijų diegimas.	<p>Įvykę priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, siekiant tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, atlikta apklausa. Pedagogų gerosios patirties sklaida</p>	<p>2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai iki 2022-09-01 dalyvavo atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos praktiniuose mokymuose bei įgijo reikiamų kompetencijų. 2-3 seminarai apie inovatyvų ir kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 30 proc. ugdomųjų veiklų vyksta naudojant inovatyvias priemones (projektorius, planšetes, robotus bee-bot ir kt.).</p> <p>Atlikta tėvų apklausa apie ugdymo kokybę. Apie 80 proc. tėvų ją vertina teigiamai. 2-3 pranešimai, gerosios patirties pasidalinimas pedagogų tarybos posėdžių metu.</p>

		8-9 atviros veiklos, gerosios patirties sklaida 1-2 pedagogų pranešimai konferencijose.
8.2. Užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą.	<p>Parengta 2022 m. tarifikacija. Racionalus ir ekonomiškas darbo užmokesčio panaudojimas.</p> <p>Ekonomiškas ir skaidrus finansų panaudojimas.</p> <p>Minimalus tėvų mokesčio už darželį įsiskolinimas.</p>	<p>Iki 2022-02-17 parengta ir su ekonomistu suderinta 2022 m. tarifikacija. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas. 2 darbuotojai tobulino kompetencijas viešųjų pirkimų, racionalaus finansų panaudojimo ir dokumentacijos valdymo srityse.</p> <p>Viešųjų pirkimų planas, 1,2 proc. tėvų paramos tikslingas panaudojimas, kiti finansiniai klausimai derinami su lopšelio-darželio taryba. 100 proc. sutarčių dėl patalpų nuomos sudaroma naudojantis sistemą „Active Vilnius“. Kartą į metus vykdoma nematerialiojo, ilgalaikio materialiojo, trumpalaikio turto inventorizacija. Parengta strateginio plano stebėsenos grupės ataskaita už 2022 m.</p> <p>Kartą per mėnesį vykdoma tėvų mokesčio kontrolė. Laiku pateikti buhalterijai reikiami dokumentai skolų išieškojimui. Surinktas planuojamas tėvų įnašų biudžetas.</p>
8.3. Veiksmingos pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams bei jų tėvams, siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.	Ugdymo planuose atspindi individualizuotas ir diferencijuotas ugdymas. Kolegialus darbas kartu su vaiko tėvais.	<p>Iki 2022-03-01 kartu su Vilniaus pedagogikos kolegija organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys apie įtraukųjį ugdymą. Dalyvavo 8 mokytojai ir mokytojų padėjėjai. Organizuoti 1-2 LASUC ar VPPT mokymai. Pagal poreikį, 2 kartus per metus, kolegialiai parengti</p>

	<p>Atliepiami skirtingi vaikų interesai, siekiant individualios vaikų pažangos.</p> <p>Turtinama ugdomoji aplinka įvairiomis priemonėmis.</p>	<p>individualūs pagalbos vaikui planai, 4-5 VGK posėdžiai. Nuolat teikiama koordinuota švietimo pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams, šeimos nukreipiamos specialistų konsultacijai. Atliktas tyrimas, 70 proc. tėvų kolegialų darbą vertina teigiamai.</p> <p>6 projektai STEAM idėjų plėtojimui, atliepiant kiekvieno vaiko interesus.</p> <p>2-3 renginiai netradicinėje erdvėje (parke, muziejuje, parduotuvėje ir kt.).</p> <p>Dalyvavimas 2-3 kitų ugdymo įstaigų, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.</p> <p>20 proc. įvairiomis edukacinėmis, sensorinėmis priemonėmis praturtinta aplinka.</p>
8.4. Palankaus emocinio mikroklimato puoselėjimas, saugios savijautos formavimas.	<p>Psichologinio atsparumo streso įveikos įgūdžių gerinimas.</p> <p>Stabilus ir palankus personalo darbas ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas.</p>	<p>1-2 seminarai ir 1-2 psichologo pranešimai konfliktų valdymo, streso įveikimo, emocijų valdymo srityje.</p> <p>Organizuoti 1-2 prevenciniai renginiai.</p> <p>1-2 komandos telkimo renginiai (išvyka, ekskursija, edukacija).</p> <p>Atlikti 2 tiriamieji darbai darbuotojų ir vaikų savijautai įstaigoje įvertinti. Rezultatų pristatymas bendruomenei. Planuojama, kad apie 70-80 procentų tėvų vaikų savijautą vertins labai gerai.</p> <p>Apie 70 proc. darbuotojų savo savijautą vertins teigiamai.</p> <p>Vykdoma tarptautinė programa „Žipio draugai“, socialinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochois“.</p>
8.5. Atviros ir įtraukiančios bendruomenės kūrimas	Bendruomenės narių santykių stiprinimas	2-3 bendruomenės sporto šventės.

puoselėjant sveikatingumo idėjas.	formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2-3 bendruomenės parodos, akcijos, talkos ir kt. Kartą į ketvirtį vykdoma plokščiapėdystės prevencija. 2-3 higienos įgūdžių lavinimo, sveikos mitybos skatinimo veiklos bendradarbiaujant su Vilniaus sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“. Dalyvavimas 2 nacionaliniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Įstaigos internetinės svetainės „Sveikatos skiltelėje“ nuolat atnaujinama informacija tėvams sveikatinimo klausimais. 2-3 sporto renginiai netradicinėse erdvėse. 1-2 sporto renginiai su socialiniais partneriais. 30 proc. daugiau veiklų organizuojama lauko žaliosiose erdvėse.
-----------------------------------	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas ir dėl to atsiradęs finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Lėšų trūkumas reikalingoms priemonėms įsigyti, numatytiems remonto darbams atlikti.
9.3. Neužtikrintas kvalifikacijos renginių poreikis. Lėšų kvalifikacijai kelti trūkumas. Pandemija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 m. vasario 2 d. vykusiame lopšelio-darželio tarybos posėdyje aptarta ir įvertinta Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ vadovo 2021 m. veiklos ataskaita. Direktorė Lidija Dikčienė numatytas veiklos užduotis įvykdė.

Daug dėmesio skirta švietimo pagalbos teikimui: parengta specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo tvarka; bendradarbiaujant su LASUC ir VPPT, organizuoti mokymai pedagogams ir pedagogų padėjėjoms. Atliktas tyrimas parodė, jog 95 proc. tėvų švietimo pagalbos teikimą vertina teigiamai.

Įstaigos ugdomoji aplinka nuolat atnaujinama. Nuimta nesaugi lauko futbolo aikštelės danga, įsigytos sūpynės su saugia danga, lauko žaliosiose erdvėse įrengti edukaciniai tentai. Rūpinantis vaikų saugumu – genėti ir nukirsti medžiai.

Sėkmingai įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Žalioji Mažylio kelionė“. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu, organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“, publikuotas straipsnis „Švietimo naujienose“.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Mažylis“ didelis dėmesys skiriamas fiziniam vaikų aktyvumui. Atnaujinti lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų etikos kodeksas, kitos įstaigos tvarkos.

Įstaigoje diegiamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, pasirašyta sutartis su dietologijos paslaugas teikiančia UAB „Sanus Cibus“.

Direktorė rūpinasi darbuotojams palankaus mikroklimato palaikymu, telkia darželio bendruomenę, dalinasi savalaikie informacija, atvira naujovėms, pozityvi, nuolat tobulina savo kompetencijas.

Lopšelio-darželio taryba siūlo įstaigos vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

D. Lekšys
(parašas)

Dovilė Aleksandravičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-08
(data)

[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.]

Mironas
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

P. Štamas
(parašas)

Remigijus Štamas
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Lekšys
(parašas)

Dovilė Aleksandravičienė
(vardas ir pavardė)

2022-03-31
(data)