

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MAŽYLIS“

DIREKTORĖ LIDIJA DIKČIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. 02-23

d. Nr. A290-31/21(3.9.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ 2018–2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano pagrindiniai prioritetai:

- **Užtikrinti sėkmingą vaikų ugdymo(si) procesą, integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus.**

Siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą, dirbama komandoje (pedagogai, psichologas, logopedas, tėvai, administracija). Kartu su vaikų tėvais parengti 2 (du) individualios pagalbos vaikui planai (specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams). Pedagogai naudoja inovatyvius metodus, kuria vaikų individualios pažangos įsivertinimą skatinančias metodines priemones. Sudarytos sąlygos pedagogų ir kitų darbuotojų (techninio personalo) kompetencijų tobulinimui, gerosios patirties sklaidai bei savišvietai. Tobulintos kompetencijos seminaruose, nuotoliniuose mokymuose www.pedagogas.lt, VŠĮ Trakų švietimo centre. Dalyvauta respublikiniame ilgalaikiame ikimokyklinių įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, respublikiniame kūrybiniame projekte „Vaikų matematinis ugdymas kaupiant geometrinę patirtį „Meškiukas GEO“ I modulis, kurių metu plėtojami vaikų individualūs gebėjimai. Bendradarbiaujant su LASUC (Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi), sudarytos dvi trišalės sutartys ir organizuoti trys nuotoliniai mokymai pedagogams ir tėvams, dalintasi metodine medžiaga. Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba ir Vaiko raidos centru. Dalyvauta seminaruose Vaiko gerovės komisijų darbo gerinimui. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai dalyvauja programos „Zipio draugai“ mokymuose. Ši programa padeda vaikams kontroliuoti savo jausmus ir elgesį, pagerina emocinę būseną; taikoma dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Programos taikymas pagerina emocinę savijautą ir padeda būti laimingesniems. Atnaujinta ir papildyta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažylio žingsneliai“. Pasiūlymus, įžvalgas ir pritarimą pateikė ir darželio taryba.

- **Modernizuoti ir turtinti vidaus ir lauko aplinką, papildyti edukacines erdves inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir kurti vaikams saugią bei patrauklią aplinką.**

Pusmetį vykusio pastato fasado šiltinimo darbų priežiūra. Buvo užtikrintas vaikų ir darbuotojų saugumas. Atlikti vidaus remonto darbai 4-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje, 5-oje darželio grupėje, logopedo ir psichologo kabinetuose. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą sportuojant ir žaidžiant lauke, atnaujinta saugos reikalavimus atitinkanti sintetinė guminė krepšinio aikštelės danga. Vaikų saugumui užtikrinti įsigytas Salto enkoderis įėjimo į pastatą ir teritoriją kortelėms aktyvuoti. Atnaujinta lauke esanti mini daržo erdvė - įsigytos 3 pakeliamos lysvės. Jose vaikai sės vaistažoles ir sodins daržoves, stebės gamtos gyvybės procesus. Teritorijoje pasodinti krūmai, bendradarbiaujama su MB „ARBORA“ - sode pasodinti vaismedžiai (6 obelys ir 3 kriaušės). Organizuotos bendruomenės talkos. Įsigytos dvi smėlio dėžės, žaidimo aikštelė su dinosauro stogeliu, sūpynės. Vaikų saugumui užtikrinti po sūpynėmis sumontuotas guminis korys. Lauko ir vidaus erdvių papuošimui organizuota kasmetinė bendruomenės žiemos paroda. Šiemet temą „Spragtukas“ pasiūlė tėvų atstovas, darželio tarybos narė. Sėkmingai įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija-2“. Bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Organizuota respublikinė akcija „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje 2020“. „Švietimo naujovėse“ išspausdintas straipsnis „Vaikų STEAM gebėjimų plėtojimas dalyvaujant

akcijoje „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“. Įsigytos priemonės vaikų veiklos organizavimui pagal Lego education metodiką, darželyje organizuoti 2 (dveji) mokymai pedagogams. Spalio mėnesį vyko vaikų nuotolinės kūrybinės dirbtuvės – nekonkurencinės varžybos naudojant Lego education metodiką ir STEAM ugdymui(si) skirtus rinkinius, bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Viltinė“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. Naujamiesčio seniūnija, organizuota piešinių paroda „Konstruoju savo miestą“. Įstaiga ketvirtus metus dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Dalyvaujama UAB „Atliekų tvarkymo centras“ organizuojamoje akcijoje „Mes rūšiuojam“. Siekiant užtikrinti nuotolinį ugdymą, įsigyti kompiuteriai ir įdiegtos priemonės geresniam interneto ryšiui įstaigoje.

• **Užtikrinti sąlygas vaikų fizinei sveikatai ir socialinio emocinio intelekto stiprinimui.**

Parengta sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 metams „Sveikas Mažylis“. Birželio mėnesį Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. Organizuotos vasaros vandens pramogos ir rudens sporto šventė „Olimpinės sporto šakos“ ir bendruomenės žiemos sporto šventė „Aš vilnietis – aš sportuoju“ Vilniaus gimtadieniui paminėti. Dalyvauta nacionalinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. Priimtas iššūkis „10000 žingsnių yra vieni juokai“ - skatinome vaikų fizinį aktyvumą, ištvermę. Įsigyta priemonių žaidimams su vandeniu, vyksta stalo teniso treniruotės. Dalyvauta visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Graži šypsena“. Vaikams organizuotos higienos ir sveikos mitybos įgūdžių lavinimo veiklos. Vykdoma plokščiapėdystės prevencija. Kitoks rugsėjis, vaikų priėmimas irgi vyko kitaip. Tai paskatino atlikti tiriamąjį darbą „Adaptacija darželyje“. Gauti rezultatai buvo teigiami ir malonūs. Po pirmojo karantino vykdyta tėvų apklausa dėl nuotolinio ugdymo organizavimo. Gauti rezultatai padėjo tobulinti įstaigos veiklą, organizuoti nuotolinį darbą. Vykdomos socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos: ikimokyklinio amžiaus vaikams - „Kimochis“ (5-a darželio grupė), priešmokyklinio ugdymo vaikams - „Zipio draugai“. Sukurtos metodinės priemonės emociniam, socialiniam asmenybės pažinimui, kurios papildė grupėse įrengtus ramybės kampelius, skaityti pranešimai pedagogams: „Profesinis perdegimas: raiška ir pagalbos galimybės“, „Metodai ir būdai, lavinantys vaikų emocinį intelektą“, įgyvendintas patyčių prevencijos projektas „Padovanok šilumą“. Organizuoti Tolerancijos savaitės renginiai. Multisensorinis kambarys papildytas reikalingomis priemonėmis. Bendradarbiaujant su Vilniaus saugaus miesto centru, grupių vaikams per ZOOM platformą organizuotos nuotolinės edukacinės programos „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ ir „Priešgaisrinė sauga“. Tobulinama prieiga per internetą. Nuotolinių mokymų metų patobulintos pedagoginės, psichologinės, profesinės kompetencijos.

• **Skatinti vaikų pilietinį ir kultūrinį tapatumą, sociokultūrinius įgūdžius.**

Darželio bendruomenė paminėjo įstaigos 55-etį. Ta proga kompozitorius, vieno vaiko tėtis sukūrė „Mažylio himną“. Dalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuojamas projektas „Žingsniuojau atrasti ir pažinti Vilnių“, aplinkosauginis ekologinis projektas „Vaikai gamtos draugai“. Organizuotos edukacinės išvykos ant Tauro kalno, į televizijos bokštą. Siekiant lavinti vaikų socialinius įgūdžius, įtraukti tėvus į ugdymo procesą, lopšelio grupėje organizuotas socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Žaisliukas keliauja į namus“. Tobulinant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, vykdytas tėvų įtraukimo projektas „Keliaujanti pasaka“. Tėvams siunčiamos terapinės pasakos, kurias skaito vaikams namuose. Kovo 11-os dienos proga organizuota akcija „Gražiausiom spalvom apjuoskim darželį“. Vyko tradicija tapusi kalėdinė bendruomenės akcija „Gera daryti gera“. Partneris - Vilniaus m. Naujamiesčio seniūnija. Kalendorinių švenčių minėjimas vyko ir nuotoliniu būdu, siunčiant el. paštu tėvams informaciją apie šventę, filmuotą vaizdo medžiagą vaikams, užduotis ir veiklas namuose. Pedagogai skatino grįžtamąjį ryšį. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje erdvėje projekte „Mamyte, tu mieliausia“, bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliu-darželiu „Linelis“, atviruko mamai nuotoliniame konkurse „Tau, Mamyte“, bendradarbiaujant su Vilniaus saugaus miesto centru. Ekskursijų po Vilnių ir televizijos bokštą metu ugdomi pilietiški jausmai, gražios Lietuvos sostinės pajautimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas naudojant inovatyvius metodus ir priemones, kuriant palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui(si).</p>	<p>Sudarytos sąlygos, tenkinančios kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus, skatinant jį siekti asmeninės pažangos.</p>	<p>Pedagogai nuolat taiko inovatyvius metodus ir priemones, skatinančias vaikų individualią pažangą (interaktyvi lenta, interaktyvios grindys). Kiekvienoje grupėje vykdomi projektai. Ugdymas(sis) netradicinėje aplinkoje padidėjo 30 proc. Pedagogams organizuotos 2-3 kompetenciją tobulinančios patirties pasidalinimo veiklos. Organizuoti 1-2 seminarai su LASUC. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė: 1-2 bendros veiklos arba išvykos. Nuolat vyksta konsultacijos tėvams dėl vaikų pažangos ir pasiekimų. Organizuojami 4-5 papildomo ugdymo būreliai. Iki birželio 1 d. atnaujintos pedagogų savianalizės anketos. Mentoriavimas 12-ai proc. pedagogų. Praktika atliekančių studentų žinių sklaida (1-2</p>	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažylio žingsneliai“. 2020-03-26 parengtas „Nuotolinio ugdymo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas“. Dalyvavau dvejuose nuotoliniuose video mokymuose „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“. 2020-10-28 papildytas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“, atnaujintos pedagogų savianalizės anketos. Metodinės grupės susirinkimuose ir pedagogų posėdžiuose dalintasi gerąja patirtimi apie pedagogų taikomus inovatyvius metodus ir priemones, skatinančias vaikų individualios pažangos įsivertinimą. (multimedijos, planšetės). Kompiuterinės technikos bazė padidėjo 25 proc. (įsigijome 2 spausdintuvus, keturis kompiuterius). Šešiose grupėse organizuojami projektai (STEAM ugdymui,</p>

		<p>psichologo pranešimai).</p>	<p>aplinkosauginiam ekologiniam ugdymui, socialinių įgūdžių lavinimui ir kt.). Įsitraukiama į nacionalinius projektus (nacionalinis projektas „Sveikatiada“, respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, kūrybinis projektas „Meškiukas GEO I“. Vyko 4 (keturi) edukaciniai renginiai: „Kaip Drevinukas televiziją kūrė“, „Vabalo Džoiaus nuotyčiai“, „Apie medų ir bites“, ornitologo veikla „Sugrižę paukščiai“. Bendradarbiaujant su LASUC, organizuoti 3 (trys) nuotoliniai mokymai pedagogams ir tėvams: 202-03-03 – „Ugdymo metodai darbui su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimų“; 2020-11-18 – „Funkcinis elgesio vertinimas“; 2020-12-07,08 – „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“. Kartu su vaikų tėvais parengti du (2) individualios pagalbos planai. Naudojantis „Active Vilnius“ sistema organizuoti 3 (trys) papildomo ugdymo būreliai (keramikos, krepšinio, anglų kalbos). Mentoriauta 12-ai proc. pedagogų.</p>
--	--	--------------------------------	--

			Organizuoti visų šešių grupių vaikų tėvų susirinkimai. Pastovus bendravimas ir bendradarbiavimas el. paštu, telefonu. Aptarta vaikų pažanga ir pasiekimai. Organizuoti nuotoliniai mokymai „Mūsų darželis“.
1.2. Integruoti STEAM ugdymo(si) metodus, siekiant įsitraukti į STEAM mokyklų tinklą.	Siekti įsitraukti į STEAM mokyklų tinklą, plėtoti į STEAM orientuotą ugdymą(si).	Pedagogai skatinami tobulinti kompetencijas STEAM srityje, kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje diegti STEAM idėjas. Projektinės veiklos iniciavimas, 6-iose grupėse vykdomi projektai. Sudarytos naujos sutartys su 1-2 socialiniais partneriais. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas (turtinama įstaigoje įkurta Magiškoji STEAM laboratorija, įsigyta interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, projektorius ir kt.).	Pedagogai kasdieninėje veikloje naudoja STEAM idėjas, veikas veda pagal Lego education metodiką, naudodami STEAM Park. Įgyvendintas Vilniaus m. savivaldybės finansuojamas atvirų kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija-2“. Organizuota respublikinė akcija „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje-2020“. Grupėse organizuojami 2 (du) STEAM projektai („Obuolys“, „Vanduo“). Turtinama priemonėmis, įstaigoje įkurta STEAM laboratorija, Lego STEAM Park, organizuotos 2 (dvejos) vaikų nuotolinės kūrybinės dirbtuvės – nekonkurencinės varžybos naudojant Lego education metodiką ir STEAM ugdymui(si) skirtus rinkinius, bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Viltinė“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“. Vyko piešinių paroda „Konstruoju savo miestą“, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Naujamiesčio seniūnija. Sudaryta sutartis su Pedagogas.Lt.

<p>I.3.Motyvuojančios, pozityvios, saugios emocinės aplinkos kūrimas, vaikų emocinio intelekto puoselėjimas.</p>	<p>Teigiama emocinio ir psichologinio mikroklimato kūrimas bendruomenėje.</p>	<p>Iki gegužės 1 d. patobulinta darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema. 1-2 kolektyvo edukacinės išvykos, komandos stiprinimo renginiai. Prevencinių programų ir planų įgyvendinimas (pvz., Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos planas, VGK planas ir pan.). Socialinio-emocinio intelekto lavinimo programos „Zipio draugai“ inicijavimas, tęsiamas dalyvavimas „Kimochis“ programoje. 5-6 seminarai darbuotojų kompetencijų tobulinimui. Bendruomenės telkimo renginiai (akcijos, bendros edukacinės valandėlės, projektai). Kartu su įstaigos taryba organizuoti 2-3 renginiai bendruomenei. Mažiausiai 1 kartą per metus pedagogų ir pagalbos specialistų diskusijos, bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, LASUC.</p>	<p>2020 m. gruodžio 3,7 d. dalyvavau VŠĮ Mokymosi mokykla 2 (dvejuose) nuotoliniuose mokymuose „Personalo valdymo strategija mokykloje: nuo paieškos iki susirinkimų kultūros“ ir „ Kaip sudėtingus pokalbius paversti lengvais?“. Patobulinta darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema. Mokami priedai už papildomų užduočių vykdymą. Įstaigos jubiliejaus proga darbuotojai buvo apdovanoti padėkos raštais, dovanėlėmis. 2020-01-21 parengtas „Darbuotojų metinio veiklos vertinimo aprašas“. Vykdomos socialinio-emocinio intelekto lavinimo programos „Kimochis“ (ikimokyklinio ugdymo grupėje) ir „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje). Psichologas organizavo kolektyvo stiprinimo renginį-paskaitą „Profesinis perdegimas: raiška ir pagalbos galimybės“, skaitė pranešimą „Metodai ir būdai lavinantys vaikų emocinį intelektą“. Numatytos veiklos kiekvienais mokslo metais atnaujinamose prevencinėse programose ir planuose (Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos planas, VGK planas, Sveikatos stiprinimo planas). Organizuojami renginiai kartu su įstaigos Taryba: rudeninė talka, akcija „Gera daryti gera“;</p>
--	---	--	--

			<p>kalėdinė bendruomenės paroda „Spragtukas“.</p> <p>70 proc. padidėjo pedagogų dalyvavimas kompetencijų tobulinimo programose (užsakytoje nuotolinio mokymo platformoje Pedagogas.lt, gauta 114 pažymėjimų). Informacija apie seminarus, mokymus darbuotojams siunčiama el. paštu.</p> <p>Vyko 3 (trys) pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų diskusijos įstaigoje, PPT organizuojamose atvejų aptarimo grupėse, 3 (trys) LASUC organizuoti mokymai, konsultacijos, metodinės medžiagos pasidalinimas.</p> <p>Visos šešios mokytojų padėjėjos 2020 m. spalio, lapkričio mėn. dalyvavo organizuojuose nuotoliniuose mokymuose mokytojų padėjėjams „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjams - socialines ir didaktines kompetencijas.“</p>
1.4. Sveikatos stiprinimo programos parengimas.	Įsitraukti į nacionalinį sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų tinklą.	<p>Parengta ir pradėta įgyvendinti 2020-2024 m. sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>30 proc. daugiau vykdomi fizinio aktyvumo renginiai.</p> <p>Dalyvauta dvejuose tęstiniuose įstaigos projektuose, bendruomenės sporto šventėse.</p> <p>5-6 atviros veiklos plokščiapėdystės prevencijai.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla ir kitomis ugdymo</p>	<p>Parengta Sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m. „Sveikas Mažylis“.</p> <p>Birželio mėnesį Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla.</p> <p>30 proc. daugiau vykdoma fizinio aktyvumo renginių: žiemos bendruomenės sporto šventės „Aš vilnietis – aš sportuoju“ Vilniaus gimtadieniui paminėti, vasaros vandens pramogos ir 2020-09-24 rudens sporto šventė „Olimpinės sporto</p>

		<p>įstaigomis, VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, 1-2 draugiškų varžybų organizavimas. 2-3 edukaciniai užsiėmimai vaikams apie sveiką mitybą ir jos svarbą organizmui, formuojami teisingi sveikos gyvensenos įpročiai.</p>	<p>šakos“. Organizuotos 2 (dvi) draugiškos krepšinio varžybos bendradarbiaujant su VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, 3 (trys) korekcinės mankštelės, vyko 5 (penkios) veiklos, skirtos plokščiapėdystės prevencijai. Dalyvauta Nacionalinio projekto „Sveikatiada“ veiklose, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Graži šypsena“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas 20 proc. daugiau organizavo veiklų vaikams: 3 (tris) higienos („Plaunu rankas – saugau save ir kitus“, „Bakterijų ir virusų tramdytojai“, „Kur pasislėpę mikrobai?“) ir 2 (dvi) sveikos mitybos („Sveikos mitybos piramidė“, „Vaisių ir daržovių spalvos ir jų nauda“) įgūdžių lavinimo veiklas. Organizuotos 3(trys) edukacinės išvykos: ant Tauro kalno (4-a priešmokyklinio ugdymo grupė, 3-a darželio grupė), į televizijos bokštą (4-a priešmokyklinio ugdymo grupė).</p>
<p>1.5. Funkcionalios, modernios ir saugios edukacinės vidaus ir lauko aplinkos tobulinimas.</p>	<p>Bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei, atnaujintos edukacinės erdvės darželio lauko aplinkoje. Atlikti salės remonto darbai, inicijuotas lauko aikštelių dangos keitimas, naujų įrengimų įsigijimas.</p>	<p>Atliktas salės remontas. Įrengtas kondicionierius, projektorius, kompiuteris. Toliau turtinama multisensorinio kambario aplinka. Atnaujintas darželio mini daržas. Pakeistos lauko krepšinio ir futbolo aikštelių dangos.</p>	<p>Atlikti įstaigos fasado šiltinimo darbai. 4-os priešmokyklinio ugdymo grupės lovyčių patalpoje įrengti stelažai, 5-oje darželio grupėje pakeista grindų danga, suremontuoti logopedo, psichologo kabinetai. Pakeista krepšinio aikštelės danga. Salėje yra kompiuteris, kolonėlės. Nuolat turtinama multisensorinio kambario</p>

			<p>aplinka, atliktas remontas, įsigyta knygų vaikų socialinių emocinių įgūdžių lavinimui. Atnaujinta įstaigos mini daržo edukacinė erdvė (nupirktos 3 (trys) pakeliamos lysvės). Pasodinti krūmai, vaismedžiai, pakeista dalis šaligatvio. Nupirktos stalo teniso priemonės, vyksta treniruotės.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįsigyta interaktyvi lenta, interaktyvios grindys.	Lėšų trūkumas numatytoms priemonėms įsigyti.
2.2. Kolektyvas nevyko į edukacines išvykas.	Karantinas, ekstremali situacija dėl COVID-19.
2.3. Neatliktas salės remontas.	Neskiertos remontui reikalingos lėšos.
2.4. Nepakeista futbolo aikštelės danga.	Lėšų trūkumas reikalingiems darbams atlikti.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos pastato fasado šiltinimo darbų priežiūra. Vaikų ir darbuotojų saugumo užtikrinimas.	Graži, estetiška ir šilta ugdomoji aplinka, šilumos išlaidų mažinimas.
3.2. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija-2“.	Siekta sistemingo ir kokybiško ikimokyklinio ugdymo proceso, integruojant STEAM idėjas, naudojantis darželyje sukurtais mobiliomis laboratorijomis.
3.3. VDU ir VU 2 (dviejų) studentų praktika ir mentoriavimas.	Naujų idėjų generavimas, pagalba vaikams ir pedagogams. Komandinio darbo patirtis. Naujų kompetencijų ir įgūdžių įgijimas.
3.4. Pakeista 5-os darželio grupės grindų danga.	Kokybiškesnė grindų priežiūra.
3.5. Atliktas logopedo ir psichologo kabinetų remontas.	Graži, estetiška ugdomoji aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Nuotolinio ugdymo ir darbo organizavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą siekiant pozityvaus pokyčio.	Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pagal jo individualias galias siekti asmeninės pažangos.	Organizuoti 2 seminarai su Vilniaus PPT, 2-3 psichologo pranešimai bendruomenei, pedagogams.

	<p>Atlikti tėvų, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, apklausą.</p> <p>Individualių pagalbos planų rengimas, skatinant asmeninę specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčio vaiko pažangą.</p> <p>Nuolatinis SUP vaikų ugdymosi rezultatų aptarimas su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais. Sėkminga specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų socializacija, integracija įstaigoje. Darni pedagogo ir specialistų komandos veikla.</p>	<p>Iki kovo 1 d. atliktas tiriamasis darbas „Ar dirbti kartu lengviau?“ Organizuoti 2-3 susitikimai su Vilniaus PPT dėl vaiko gerovės komisijos darbo pagerinimo.</p> <p>Apklaustos rezultatų (anketų) aptarimas VGK komisijoje, su tėvais, numatant tolesnės tikslinės pagalbos teikimą. Dalyvauti 1-2 LASUC mokymuose pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Pagal poreikį individualių pagalbos planų vaikui rengimas.</p> <p>VGK susitikimai su tėvais, pedagogais, švietimo pagalbos specialistais. 40 procentų papildyti naujomis ugdymosi priemonėmis grupių ramybės kampelius, logopedo kabinetą, multisensorinį kambarį ir kt. erdves. Aprobuotos 6-8 pedagogų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, pagamintos priemonės.</p>
<p>8.2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų kokybės užtikrinimas, diferencijavimas ir individualizavimas.</p>	<p>Parengtos vaikų emocinio brandumo stiprinimo rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Tyrimo imtis – priešmokyklinės grupės tėvai ir pedagogai, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai.</p> <p>Užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą(si), siekti ugdymo(si) tęstinumo.</p>	<p>Iki 2021-03-15 atliktas vaikų brandumo mokyklai tyrimas „Vaikų brandumas mokyklai“ ir parengtos rekomendacijos.</p> <p>10 proc. daugiau stebėtų veiklų. 1-2 seminarai pedagogams, 2-3 priešmokyklinio ugdymo pedagogų pranešimai, 3-4 atviros pedagogų veiklos.</p>

	<p>Vaikų pasiekimai aptariami su vaiko šeima.</p> <p>Naujų inovatyvių priemonių įsigijimas (interaktyvi lenta ir kt.).</p> <p>Naudojama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“.</p>	<p>1 susitikimas su pradinių klasių mokytojais.</p> <p>Iki gegužės 1 d. parengtos kompetentingos ir išsamios rekomendacijos tėvams.</p> <p>2 interaktyvių mokomųjų priemonių įsigijimas (1 kompiuteris). Pažintinės priemonės „Surink Lietuvą“ pildymas. Projektas „Pažintis su Vilniumi“, bendradarbiaujant su Vilniaus ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>95 proc. tėvų tenkina priešmokyklinio ugdymo kokybę. Vaikų emocinės būsenos gerinimui ir tarpusavio santykių tobulinimui toliau naudojama programa „Zipio draugai.“</p>
<p>8.3. Siekti kūrybiškumo ir STEAM idėjų plėtojimo kasdieniniame ugdymo(si) procese.</p>	<p>Siekti inovatyvaus ugdymo(si) proceso.</p>	<p>Iki lapkričio 3 d. organizuoti 1-2 seminarai pedagogams, iki gegužės 31 d. - 6 projektai grupėse. 1-2 renginiai netradicinėse erdvėse (su kitais partneriais ant Tauro kalno, mokyklos stadione ir kt.). 2-3 renginiai įstaigoje (akcijos, konkursai ir kt.) ir dalyvavimas kitų įstaigų renginiuose, patirties sklaida.</p>
<p>8.4. Įtraukti bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas.</p>	<p>Formuoti bendruomenės nuostatas ir vertybes, stiprinančias ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Iki spalio 15 d. organizuotos 3-4 bendruomenės sporto šventės, iki gruodžio 1 d. - 2-3 varžybos su socialiniais partneriais (Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, Vilniaus 1-d „Pagrandukas“, „Sadutė“, „Geniukų kalvė“ ir kt.), 2-3 žygiai, išvykos, 2-3 higienos įgūdžių lavinimo veiklos, 2-3 sveikos mitybos veiklos. 2-3 kartus į ketvirtį informacijos sklaida tėvams el. paštu, sveikatos skiltyje internetinėje svetainėje.</p>

	<p>Inovatyvių ugdymo(si) erdvių įrengimas. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas, pritaikymas vaikų aktyviai veiklai ir sveikatingumui.</p> <p>Kasmet atlikti aikštelių patikrą. Laikytis saugumo reikalavimų.</p> <p>Lavinti vaikų aktyvią ir pažintinę veiklą.</p>	<p>Įrengti ir atnaujinti lauko įrenginiai (Kneipo takas, muzikos erdvė). Stalo teniso treniruotės, organizuotos 2-3 varžybos; 3 veiklos neformalioje aplinkoje. Lauke įsigyti 1-2 sūpuokles, 1 namuką. 60 proc. daugiau veiklų saugiai vyksta lauke, 30 proc. sumažėja vaikų sergamumas.</p> <p>Demontuoti saugumo reikalavimų neatitinkantys įrengimai.</p> <p>Iki gegužės 1 d. organizuota nuotraukų paroda „Gražiausios mano miesto akimirkos.“ Iki spalio 20 d. organizuoti projektą „10000 tūstančių žingsnių po Vilnių“.</p>
<p>8.5. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi.</p>	<p>Puoseleėti bendruomeniškus santykius. Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą.</p> <p>Geriems santykiams tobulinti organizuoti išvyką ar žygį. Organizuoti mokymai ugdys pasitikėjimą savimi, savigarbą, kompetencijas ir toleranciją. Gerės mikroklimatas.</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. atliktas mikroklimato tyrimas. Tyrime dalyvaus 80 proc. darbuotojų. Labai gerai vertins 70 proc. darbuotojų. Ilgalaikis tėvų įtraukimo projektas, 2-3 bendruomenės parodos, talkos, akcijos, šventės. Kolektyvo išvyka, žygis. 14 pedagogų atvirų veiklų stebėjimas grupėse, salėje, lauke.</p> <p>Apie 30 proc. darbuotojų dalyvaus 1-2 kompiuterinio raštingumo mokymuose įstaigoje. Įsigytas 1 kompiuteris.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

9.2. Lėšų trūkumas reikalingoms priemonėms įsigyti, numatytiems remonto darbams atlikti.

9.3. Karantinas, ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021 m. vasario 4 d. Darželio Tarybos posėdyje buvo įvertinta darželio vadovo 2020 m. veiklos ataskaita. Direktorė Lidija Dikčienė numatytas veiklos užduotis įvykdė.

Modernizuota ir turtinta vidaus ir lauko aplinka, erdvės papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir sukurta saugi bei patraukli aplinka. Vykdamas darželio pastato šiltinimo darbus, užtikrintas vaikų ugdymas ir saugumas. Atlikti vidaus remonto darbai 5-oje darželio grupėje, logopedo ir psichologo kabinetuose.

Sėkmingai įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija-2“, bendradarbiaujant su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Organizuota respublikinė akcija „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje 2020“. „Švietimo naujovėse“ išspausdintas straipsnis „Vaikų STEAM gebėjimų plėtojimas dalyvaujant akcijoje „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“.

Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, parengta sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 metams „Sveikas Mažylis“. Didelis dėmesys skirtas fiziniam vaikų aktyvumui: atnaujinta krepšinio aikštelės danga, dalyvauta nacionalinio projekto „Sveikatiada“ veiklose, priimtas iššūkis „10000 žingsnių yra vieni juokai“, organizuotos vasaros vandens pramogos, bendruomenės sporto šventės. Atnaujinta ir papildyta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažylio žingsneliai“.

Bendradarbiaujama su Vilniaus m. Naujamiesčio seniūnija, kitomis ugdymo įstaigomis.

Direktorė pozityvi, tolerantiška, atvira naujovėms, tobulina kompetencijas. Telkia darželio bendruomenę bendriems siekiams įgyvendinti, dalijasi gera patirtimi. Atidi darbuotojams, palaiko saugų įstaigos mikroklimatą.

Darželio Taryba siūlo įstaigos vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vilniaus miesto savivaldybės mairas

Remigijus Šimašius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Dovilė Aleksandravičienė 2021-02-04

(parašas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Dokumentą elektroniniu
parašu pasirašė
DOVILĖ, ALEKSANDRAVI
ČIENĖ
Data: 2021-02-04 18:29:07