

PRITARTA
Vilniaus lopšelio – darželio
„Mažylis“ darželio tarybos
nutarimu
2020 m. gruodžio 31 d.
protokolo Nr. LT-7

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Mažylis“ direktoriaus
2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-156

VILNIAUS LOPŠELIS–DARŽELIS „MAŽYLIS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS	3
2. SSGG ANALIZĖ	4
3. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	8
PRIEDAI	14
1 PRIEDAS. 2021 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS	15
2 PRIEDAS. PROJEK TINĖ VEIKLA 2021 M.	20
3 PRIEDAS. PAPILDOMO UGDYMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS 2020-2021 M.	21
4 PRIEDAS. DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020-2021 M. M.	22
5 PRIEDAS. PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2021 M	23
6 PRIEDAS. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2021 M.....	24
7 PRIEDAS. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2021 M	25
8 PRIEDAS. PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PLANAS 2021 M.....	26

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ vizija – saugi, moderni, atvira kaitai, patraukli savo turtinga ugdančiąja aplinka, ugdymo kokybė, turiniu, suburianti visą bendruomenę, įstaiga.

Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ misija – bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga ugdo ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, tenkina skirtingus vaikų ugdymo(si) poreikius, užtikrindama fizinį ir psichinį vaiko vystymą(si), papildo ugdymą šeimoje (teikia kvalifikuotą pagalbą šeimai, padeda vaikui pasirengti mokyklai), specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus integruoja į įprastos raidos vaikų grupes.

Vaikų, grupių komplektų skaičius, pedagoginių darbuotojų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2021 m.

Lopšelio-darželio „Mažylis“ grupės komplektuojamos pagal amžių: 2-3 m., 2-4 m., 4-5 m., 5-6 m. ir 6-7 m.; veikia viena lopšelio grupė, viena priešmokyklinio ugdymo grupė, keturios darželio grupės. Į lopšelių-darželių priimami vaikai nuo dvejų iki septynerių metų amžiaus. Įstaigą lanko 116 vaikų. Tėvų pageidavimu priešmokyklinio ugdymo grupę vaikai gali lankyti nuo penkerių metų amžiaus.

Įstaigoje dirba 15 pedagoginių darbuotojų, iš jų: 10 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą (kiekvienoje grupėje po 2 pedagogus), 2 mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą (grupėje 2 pedagogai), meninio ugdymo pedagogė, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), logopedė, psichologė. Pedagogai turi šias kvalifikacines kategorijas: 1 mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą – auklėtoja, 8 mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas – vyresniojo mokytojo (auklėtojo), 1 mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą – mokytojo metodininko; 1 mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą – studijuojanti; meninio ugdymo pedagogė – įgijusi vyresniojo muzikos mokytojo, logopedė – vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją. Visose lopšelio-darželio „Mažylis“ bendrojo ugdymo grupėse vykdomas įtraukusis ugdymas. Logopedo pagalba teikiama vaikams, turintiems nežymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Švietimo pagalbą teikia ir psichologė, grupėje dirba mokytojo padėjėja (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams).

Įstaiga ugdymo procesą organizuoja vykdydama šias programas:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Mažylio žingsneliai“;
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Lopšelis-darželis, atsižvelgdamas į tėvų pageidavimus ir įstaigos galimybes vaikams organizuoja **papildomo ugdymo paslaugas**. Veikia krepšinio treniruotės („Mažylio sporto klubas“, (1 kartą per savaitę), anglų kalbos būrelis („Mažieji šnekučiai“, 2 kartus per savaitę), keramikos būrelis (1 kartą per savaitę). Papildomo ugdymo paslaugos gali keistis priklausomai nuo tėvų poreikio ir įstaigos galimybių.

2021 m. veiklos prioritetai:

- Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.
- Fizinio aktyvumo stiprinimas lauko erdvėse, ankstyvojo amžiaus vaikų higienos įgūdžių ugdymas.
- Kūrybiškumo, STEAM idėjų taikymas įtraukiojo ugdymo procese.

2. SSGG ANALIZĖ

Etosas	
<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>
- Į įstaigos kultūros ir tradicijų kūrimą įtraukiami bendruomenės nariai. - Aplinka saugi, renovuotas įstaigos pastatas, atnaujintos lauko erdvės. - Kuriamas geras, bendruomenės poreikius atliepiantis mikroklimatas. - Įstaiga nuolat plečia bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais ir palaiko esamus. - Išklausoma ir atsižvelgiama į bendruomenės nuomones.	- Ne visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja įstaigos veikloje. - Kai kurios erdvės ne pilnai išnaudotos ir įkurtos. - Sunkumai, kilę dėl ekstremalaus laikotarpio (karantinas, griežti reikalavimai ir kt.).
<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
- Bendruomenė skatinama dalyvauti bendruose renginiuose, projektuose, talkose, siūlyti savo idėjas. - Siekiant kurti gerą mikroklimatą, atlikti tyrimą, kaip jis kito karantino laikotarpiu. - Stiprinti socialinius ryšius su kitomis įstaigomis, mokyklomis, dalintis gerąja patirtimi.	- Bendruomenės nuomonių nesuderinamumas. - Nežinomybė dėl ekstremaliosios padėties.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	
<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>
- Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažylio žingsneliai“. - Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa. - Socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo programų „Zipio draugai“, „Kimochis naudojimas. - Mokytojo padėjėjų, dirbančių su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, pagalba.	- Kylantys iššūkiai dėl nuotolinio ugdymo. - Naujai pradėjusiems dirbti pedagogams trūksta metodinės pagalbos. - Kompiuterių stoka. - Ne visi tėvai operatyviai reaguoja į vaikui iškilusius ugdymo(si) ir elgesio sunkumus.
<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
- Dalinimasis gerąja patirtimi, mentoriavimas naujiems pedagogams. - Seminarai apie nuotolinio ugdymo galimybes ir vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimą, naujovių taikymą.	- Tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja programos tobulinime ir įgyvendinime. - Suplanuotos, tačiau neįgyvendintos veiklos dėl ekstremaliosios padėties, karantino.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	
<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>
- Taikomi inovatyvūs metodai ir priemonės, skatinančios vaikų individualią pažangą. - Atnaujintas įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.	- Per aukšti tėvų, auginančių specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, reikalavimai patiems vaikams. - Tėvai per mažai domisi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimu. - Skirtingi pedagogų ir tėvų reikalavimai vaikams.

	Nepakankamas pedagogų nekontaktinis darbo laikas.
<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
- Darbas komandoje (pedagogai – tėvai – administracija) vertinant vaikų pasiekimus. - Bendradarbiauti su mokyklomis tobulinant priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus.	- Tėvai nenoriai vadovaujasi specialistų rekomendacijomis. - Laiko stoka.
Parama ir pagalba vaikui, šeimai	
<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>
- Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su LASUC. - Bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos centru. - Organizuojami seminarai, mokymai pedagogams, tėvams. - Rekomendacijomis ir patarimais dalijamasi su tėvais.	- Įstaigoje nedirba socialinis pedagogas. - Trūksta mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. - Nepakankamas padėjėjų pagalbos laikas vaikui – 2 val. per dieną.
<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
- Pedagogų kompetencijas tobulinti lankantis įstaigose, dirbančiose su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. - Bendri specialistų mokymai pedagogams ir tėvams. - Teikiama švietimo pagalba tėvams.	- Emocinė ir psichinė tėvų savijauta karantino laikotarpiu. - Tėvų vengimas konsultuotis ir gauti pagalbą, nepasitikėjimas pedagogais.
Ištekliai	
<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>
- Įstaigos pedagogai ir aptarnaujantis personalas nuolat tobulina kompetencijas. Skatinamas ir palaikomas personalo tarpusavio bendradarbiavimas. - Nedidelė pedagoginių darbuotojų kaita. - Įstaigos aplinka tenkina kiekvieno vaiko fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius poreikius. Veikia multisensorinis kambarys. - Savalaikė patalpų, inventoriaus ir lauko aikštelių priežiūra. - Tėvai nuolat informuojami finansinės atskaitomybės klausimais. - Finansavimas iš valstybės ir savivaldybės lėšų, iki 1,2 procentų pajamų mokesčio parama.	- Perėjimo prie nuotolinio ugdymo proceso sukelti iššūkiai. - Kompiuterių stoka. - Kompiuterinio raštingumo seminarų stoka.
<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
- Ieškoti būdų, kaip kiekvieną pedagogą aprūpinti kompiuteriu. - Tėvų parama, socialinių partnerių parama ir kt. - Projektinių lėšų pritraukimas.	- Kvalifikuotų pedagogų trūkumas. - Kompiuterinio raštingumo stoka. - Biudžeto lėšų trūkumas.
Įstaigos vadyba	

<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>
• Kasmet atliekamas vidaus auditas. • Įstaigoje atliekamas pedagogų ir kitų darbuotojų vertinimas, vertinimo rezultatai analizuojami ir panaudojami veiklos tobulinimo strategijai numatyti. • Įstaigos darbuotojai kryptingai ir nuosekliai siekia strateginiame plane numatytų tikslų. • Sudarytos sąlygos dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose ir nuotoliniu būdu. • Darželio taryba, Darbo taryba ir administracija sprendimus priima kartu.	• Ne visi įstaigos nariai prisiima atsakomybę už įstaigos sprendimų įgyvendinimą. • Laiko stoka įsigilinti į įstaigos strateginius planus. • Nuotolinio bendravimo ir bendradarbiavimo sunkumai.
<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
• Inovatyvių sprendimų priėmimas, plėsti šiuolaikinių technologijų naudojimą. • Dalyvaujama Europos Sąjungos organizuojamuose projektuose. • Nuolatinis vadovo ir administracijos kompetencijų tobulinimas.	• Besikeičianti valstybės politika, vykstantys pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje įtakoja kai kurių tikslų kitimą. • Neplanuotos išlaidos. • Didelis tėvų užimtumas ir negalėjimas skirti laiko dalyvavimui įstaigos savivaldoje.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai 2020 metais:

2020 m. gegužės 31 d. Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ pripažintas sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla.

Vykdyti projektai miesto, šalies ir tarptautiniu mastu:

Sausio – balandžio mėn. respublikinis projektas „Žaidimai moko“.

Balandžio – spalio mėn. Vilniaus m. savivaldybės finansuojamas atvirų kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija-2“.

Gegužės – lapkričio mėn. tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, bendradarbiaujant su UAB „Atliekų tvarkymo centras“.

Nacionalinis projektas „Sveikatiada“.

Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamas sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Graži šypsena“.

Spalio – gruodžio mėn. respublikinis kūrybinis projektas „Meškiukas GEO“ I dalis.

programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Įstaigos organizuoti renginiai šalies ir miesto mastu:

Sausio mėn. logopedo veikla projekte „Trumpi žaidimai“.

Birželio mėn. respublikinė akcija „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje-2020“.

Spalio mėn. piešinių paroda „Konstruoju savo miestą“, bendradarbiaujant su Vilniaus m. Naujamiesčio seniūnija.

Gruodžio mėn. akcija „Gera daryti gera“, bendradarbiaujant su Vilniaus m. Naujamiesčio seniūnija.

Dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose ir edukacinės išvykos, bendradarbiavimas:

Sausio 13 d. pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, organizatorius – Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio režimo okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti.

Sausio 29 d. kūrybinės dirbtuvės „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, organizatorius – Vilniaus lopšelis-darželis „Sadutė“.

Vasario 18 d. pilietiškumo projektas „Mes – Lietuvos vaikai“, skirtas Lietuvos atkūrimo 102-osioms metinėms paminėti, organizatorius – Vilniaus lopšelis-darželis „Aušrelė“.

Balandžio 17-30 d. atviruko mamai nuotolinis konkursas „Tau, Mamyte“, organizatorius – Vilniaus saugaus miesto centras.

Balandžio 27-30 d. respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje erdvėje projektas „Mamyte, tu mieliausia“, organizatorius – Alytaus lopšelis-darželis „Linelis“.

Spalio 7 d. Lego education mokymai pedagogams, bendradarbiaujant su UAB „Baltic Orbis“.

Spalio mėn. kūrybinės dirbtuvės – nekonkurencinės varžybos naudojant Lego education metodiką ir STEAM ugdymui(si) skirtus rinkinius, bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Viltė“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“.

Spalio 20 d. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išvyka į Televizijos bokštą.

Sudarytos trišalės sutartys su LASUC, organizuoti 3 seminarai, konsultacijos.

Bendradarbiaujama su VŠĮ „Vaiko labui“, darželyje vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“.

Problemų, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:

1. Karantino ir ekstremalios situacijos keliama iššūkiai.
2. Įstaigos ir pedagogų pasirengimo trūkumas vykdyti nuotolinį ugdymą.
3. Lėšų trūkumas aprūpinant kiekvieną pedagogą nuotoliniam darbui reikiamomis priemonėmis.

3. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai
1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	1.1. Skatinti pedagogų kompetencijų tobulinimą ir naujovių taikymą.	Organizuoti seminarus, vebinarus apie ugdamosios veiklos kokybės gerinimą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
		Skatinti pedagogų savišvietą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymu, pedagogai.
		Dalyvauti mokymuose apie inovatyvių technologijų įsisavinimą.	Visus metus	Pedagogai.
	1.2. Įtraukti tėvus į ugdymo(si) procesą, vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimą.	Teikti tėvams aktualią informaciją apie ugdomas priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
		Konsultuoti ir bendradarbiauti su vaikų tėvais individualių pokalbių metu, telefonu, el. paštu.	Visus metus	Pedagogai, psichologas, logopedas.
		Rengti pranešimus tėvams aktualiais klausimais stenduose, el. paštu, įstaigos internetinėje svetainėje.	Visus metus	Pedagogai.
		Bendrų parodų, švenčių, renginių, ekskursijų, konkursų, projektinės veiklos su tėvais organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
		Inicijuoti tėvus vesti edukacinius užsiėmimus vaikams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
		Organizuoti akcijas: „Diena be popieriaus“, „Komplimentų diena“, „Gražių žodelių diena“ ir kt.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

		Rengti mokytojo dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą rekomendacijas mokykloms.	2021 m. gegužės mėn.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	1.3. Įtraukiojo ugdymo realizavimas.	Realizuojant įtraukujį ugdymą dirbti komandoje su įstaigos ir kitų įstaigų švietimo pagalbos specialistais.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, logopedas, psichologas.
		Dalintis savalaikie informacija apie vaikų pažangą ir pasiekimus.	Visus metus	Pedagogai, logopedas, psichologas.
	1.4. Dalintis gerąja patirtimi.	Skaityti pranešimus pedagogams ir tėvams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, logopedas, psichologas.
		Dalyvauti konferencijose, skaityti pranešimus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
		Dalyvavimas metodiniuose kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose (kūrybinėse dirbtuvėse, konkursuose, draugiškose varžybose, parodose).	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
		Dalintis patirtimi atvirų veiklų metu.	Visus metus	Pedagogai.
		Parengti stendinę pranešimą „Net kai liūdna ar smagu, mes draugaujam su Žipiu“ (socialinių įgūdžių ugdymas).	2021 m. pavasaris	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
		Bendradarbiauti su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokyklos priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių pedagogais.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	1.5. Kurti palankią, inovatyvią aplinką.	Rengti metodines priemones grupės aplinkoje.	Visus metus	Pedagogai.
		Pildyti grupės aplinkas naujomis ir inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
		Aktyviai naudoti IKT ugdymo turiniui	Visus metus	Pedagogai.

		atskleisti, individualiam darbui su vaiku.		
	1.6. Plėsti naujų socialinių partnerių tinklą.	Įsitraukti į kitų ugdymo įstaigų (darželių, mokyklų) organizuojamus renginius, projektus.	Visus metus	Pedagogai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas.
		Inicijuoti bendradarbiavimą su Europos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Nanto miesto mokykla (Prancūzija), Švedijos mokykla ir kt.).	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
		Siekti kolegialaus bendruomenės bendradarbiavimo įgyvendinant partnerystės projektą „Aš - ne vienas“.	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas lauko erdvėse, ankstyvojo amžiaus vaikų higienos įgūdžių ugdymas.	2.1. Formuoti bendruomenės nuostatas ir vertybes, stiprinančias ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	Atsižvelgiant į parengtą 2021 m. sveikatos stiprinimo planą ir Sveikatos stiprinimo programą „Sveikas Mažylis“ 2020-2024 m., organizuoti įvairius renginius.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), kiti pedagogai.
		Organizuoti bendruomenės sporto šventes ir kitus renginius.	Vieną kartą į ketvirtį	Direktorius, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).
		Įstaigos interneto svetainėje sveikatos skiltyje teikti informaciją tėvams mitybos, higienos įgūdžių lavinimo temomis.	Visus metus	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), psichologas.
		Bendradarbiaujant su darželio bendruomene organizuoti išvykas, žygius.	Vieną kartą į ketvirtį	Direktorius, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir

			priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	Dalyvauti projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Visus metus	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
2.2. Diegti naujoves sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, higienos ugdymo srityse.	Tobulinti pedagogų kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	Rengti įvairius pranešimus susirinkimų metu.	Visus metus	Pedagogai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas
	Atnaujinti tikslinę literatūrą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2.3. Vykdyti prevencinę veiklą, ją koordinuoti.	Tėvams teikti savalaikę informaciją apie prevencinės veiklos vykdymą. Organizuoti ir dalyvauti seminaruose, mokymuose vaiko gerovės užtikrinimo klausimais. Tėvų susirinkimuose skaityti pranešimus.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, psichologas, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).
	Tęsti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochois“ vykdymą, socialinio bei emocinio intelekto ugdymosi programą „Zipio draugai“.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	Vykdyti veiklas (edukacinės valandėlės,	Visus metus	Psichologas, ikimokyklinio ir

		veiklos grupėse, prevenciniai projektai), padedančias vaikams atpažinti ir įvardinti savo bei kitų vaikų jausmus.		priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
		Klausyti psichologo paskaitų, diskusijų	Visus metus	Psichologas
	2.4. Įrengti naujas, šiuolaikiškas lauko erdves, papildyti sporto inventorių.	Atnaujinti Kneipo takelį, įrengti futbolo ir saugaus eismo aikštelę.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
		Turtinti lauko aikštelių aplinką naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, erdvėmis. Pildoma lauko muzikos erdvė.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
		Kūrybiškai išnaudoti lauko aplinką, įrengti lauko edukacines erdves	Visus metus	Pedagogai
	2.5. Bendradarbiauti su Vilniaus sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, vykdyti bendras veiklas, projektus vaikų higienos įgūdžių gerinimui.	Dalyvauti projektinėje veikloje (nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ ir kt.). Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru.	Visus metus	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas.
3. Kūrybiškumo, STEAM idėjų taikymas įtraukiojo ugdymo procese.	3.1. Organizuoti renginius netradicinėse aplinkose.	Organizuoti išvykas ir ekskursijas į muziejus, parduotuves, botanikos sodą, saugaus eismo mokyklą, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą ir kt.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
		Taikyti STEAM idėjas ir kūrybiškumą skatinančias veiklas lauko edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Pedagogai.
	3.2. Projektinės veiklos STEAM ir kūrybiškumo ugdymo srityse.	Ištaigoje vykdyti kūrybiškumui ir STEAM idėjų integravimui skirti projektai.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
		Organizuoti grupių projektines veiklas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, psichologas,

				logopedas, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).
3.3. Įvairių renginių kūrybiškumo ir STEAM idėjų plėtojimui organizavimas.	Organizuoti akcijas, konkursus, viktorinas ir kt.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	
	Dalyvauti kitų įstaigų renginiuose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
3.4. Plėtoti pedagogų kompetencijas.	Organizuoti seminarus įstaigoje ir nuotoliniu būdu.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	
	Skatinti pedagogų savišvietą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	
	Bendradarbiauti su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, LASUC ir kt. Dalyvavimas mokymuose ir seminaruose.	Visus metus	Direktorius, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	
3.5. Naujų socialinių partnerių paieška.	Bendradarbiauti su įvairiomis mokslo ir verslo įmonėmis.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	

PRIEDAI

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MAŽYLIS“
2021 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Partneriai	Laikas
1.	Trijų karalių paminėjimas.	Lietuvių liaudies tradicijų puoselėjimas.	Meninio ugdymo pedagogas, priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai.	Grupių vaikai, pedagogai.	Sausio mėn.
2.	Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	Pilietiškumo ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Grupių vaikai, pedagogai.	Sausio mėn.
3.	Paroda Vilniaus gimtadieniui paminėti.	Pilietiškumo ugdymas.	Direktorius, grupių pedagogai.	Naujamiesčio seniūnija.	Sausio mėn.
4.	Akcija „Komplimentų diena“.	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas, pozityvios atmosferos kūrimas.	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai, logopedas.	Grupių vaikai, pedagogai.	Sausio mėn.
5.	Bendruomenės žiemos sporto šventė.	Bendruomenės telkimas, fizinio aktyvumo skatinimas.	Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Visų grupių vaikai, pedagogai.	Vasario mėn.
6.	Valstybės atkūrimo diena.	Pilietiškumo ugdymas.	Meninio ugdymo pedagogas.	Visų grupių vaikai, pedagogai.	Vasario mėn.
7.	Užgavėnės „Kanapinis Lašininį nugalėjo“. Paroda.	Lietuvių liaudies tradicijų puoselėjimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas.	Darželio bendruomenė.	Vasario mėn.
8.	Kaziuko mugė.	Lietuvių liaudies tradicijų puoselėjimas.	Grupių pedagogai.	Darželio bendruomenė.	Kovo mėn.
9.	Ornitologo edukacinė veikla.	Ekologinių pradmenų skatinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ornitologas G. Petkus.	Kovo mėn.
10.	Savaitės akcija „Gražiausiom spalvom papuoškim darželį“.	Vaikų kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas dailės raiškos priemonėmis.	Meninio ugdymo pedagogas, 1-os lopšelio ir 2-os darželio grupių pedagogai .	Darželio bendruomenė.	Kovo mėn.

11.	VšĮ „Vaikų linija“ prevencinė akcija sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“.	Formuoti patyčioms nepalankias nuostatas, skatinti toleranciją, supratingumą, pakantumą.	Psichologas, logopedas.	Visų grupių vaikai, pedagogai.	Kovo mėn.
12.	Edukacinis renginys Žemės diena paminėti.	Ekologinių, aplinkosauginių idėjų puoselėjimas.	Meninio ugdymo pedagogas.	3-os darželio grupės vaikai ir pedagogai.	Kovo mėn.
13.	Draugiškos krepšinio varžybos.	Fizinio aktyvumo skatinimas.	Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla.	Kovo mėn.
14.	Teatro diena. Vaikų spektakliai.	Vaikų saviraiškos, teigiamų emocijų skatinimas, tradicijų puoselėjimas.	Meninio ugdymo pedagogas.	Visų grupių vaikai, pedagogai.	Kovo mėn.
15.	Tarptautinė akcija „Gražių žodelių diena“.	Plėtoti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo patirtį.	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai, visų grupių vaikai, logopedas.	Prancūzijos mokykla.	Kovo mėn.
16.	„Keliauju atrasti ir pažinti Vilnių“.	Plėtoti vaikų kultūrinės-pažintinės žinias, stiprinti sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą.	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai.	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Balandžio mėn.
17.	„Kalbina knygos lapeliai“ – renginys Vaikų knygų diena paminėti.	Skatinimas skaityti knygas, knygelių gamyba, pasakų vaidyba.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai, logopedas.	Darželio bendruomenė.	Balandžio mėn.
18.	Edukacinė ekskursija į saugaus eismo mokyklą.	Žinių apie saugų eismą gilinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	5-os ir 6-os darželio ir 4-os priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, pedagogai.	Balandžio mėn.
19.	Tarptautinė Velykinių atvirukų paroda.	Bendradarbiavimo skatinimas, kūrybiškumo idėjų plėtojimas.	5-os darželio grupės pedagogai, visų grupių vaikai.	Švedijos mokykla.	Balandžio mėn.

20.	Velykų šventė.	Lietuvių liaudies papročių puoselėjimas. Bendruomeniškumo jausmo skatinimas.	Meninio ugdymo pedagogas.	Bendruomenės nariai.	Balandžio mėn.
21.	Pavasario bendruomenės sporto šventė „Sportuok ir būsi sveikas“.	Bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas.	Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Visų grupių vaikai, pedagogai.	Balandžio mėn.
22.	Projektinių veiklų „Miklūs pirštukai“ pristatymas.	Dalijimasis gerąja patirtimi.	1-os lopšelio grupės pedagogai.	Meninio ugdymo pedagogas.	Balandžio mėn.
23.	Literatūrinė-muzikinė pramoga „Bėgs pelytė vandenėlio“.	Kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas.	2-os darželio grupės pedagogai.	Meninio ugdymo pedagogas.	Balandžio mėn.
24.	Žygis „Aktyvus Mažylis“.	Sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas.	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	5-os, 6-os darželio grupių vaikai, pedagogai.	Balandžio mėn.
25.	Edukacinė išvyka į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą.	Ugdymas netradicinėse aplinkose.	5-os ir 6-os darželio grupių pedagogai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Gegužės mėn.
26.	Edukacinė veikla ergoterapiiniame take lauke.	Sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas.	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Visų grupių vaikai.	Gegužės mėn.
27.	Šeimos šventės.	Bendruomeniškumo jausmo skatinimas.	Meninio ugdymo pedagogas.	Bendruomenės nariai.	Gegužės mėn.
28.	Išleistuvių šventė.	Mokslo metų užbaigimas, pagarbos ir teigiamų emocijų skatinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas.	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, tėvai.	Gegužės mėn.
29.	Vaikų gynimo dienos koncertas „Vaikystės spalvos“.	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo	Bendruomenės nariai.	Birželio mėn.

			pedagogas, pedagogai.		
30.	Rasų (Joninių) šventė.	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas.	Meninio ugdymo pedagogas.	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Birželio mėn.
31.	Žygis po Vilnių „Kelioju atrasti ir pažinti Vilnių“.	Plėtoti vaikų kultūrinės-pažintinės žinias, stiprinti sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą.	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai.	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Birželio mėn.
32.	Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena.	Pilietiškumo ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Liepos mėn.
33.	Žolinių šventė.	Tradicijų puoselėjimas, etninės kultūros pažinimas.	Meninio ugdymo pedagogas.	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Rugpjūčio mėn.
34.	Fotoparoda „Sportuoju vasarą“.	Fizinio aktyvo skatinimas, sąmoningumo didinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Rugpjūčio mėn.
35.	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, darželi!“	Bendrumo jausmo puoselėjimas.	Meninio ugdymo pedagogas.	Darželio bendruomenė.	Rugsėjo mėn.
36.	Kūrybiniai darbeliai lauke – mandalų „Rudenėlio spalvos“ kūrimas.	Darželio puošimas sodo ir daržo gėrybėmis.	Grupių pedagogai.	Darželio bendruomenė.	Rugsėjo – spalio mėn.
37.	Ekskursija į Kairėnų botanikos sodą.	Ekologinių pradmenų ugdymas, susipažinimas su augalų įvairove.	5-os ir 6-os darželio grupių pedagogai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Rugsėjo mėn.
38.	Veikla ant Tauro kalno.	Fizinio aktyvumo skatinimas, veiklos netradicinėse aplinkose.	Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, Vilniaus lopšelis-	Rugsėjo mėn.

			priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	darželis „Sadutė“.	
39.	Rudens edukacinės veiklos su šeima.	Bendradarbiavimas su šeima.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Spalio mėn.
40.	Draugiškos stalo teniso varžybos.	Fizinio aktyvumo skatinimas.	Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).	Vilniaus lopšelis-darželis „Sadutė“, Vilniaus lopšelis-darželis „Geniukų kalvė“.	Spalio mėn.
41.	Akcija „Diena be popieriaus“.	Kūrybiškumo skatinimas.	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai.	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Spalio mėn.
42.	Edukacinė veikla „Pasigamink atšvaitą“.	Saugaus eismo įgūdžių ugdymas, savisauga.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Lapkričio mėn.
43.	Tolerancijos savaitė.	Tolerancijos, pakantumo kitiems ugdymas.	Psichologas.	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Lapkričio mėn.
44.	Edukacinė išvyka į neįgaliųjų technika prekiaujančią įmonę UAB „Kasko Group Kid man“.	Supratimo ir atjautos skatinimas negalią turintiems žmonėms.	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai.	UAB „Kasko Group Kid man“.	Lapkričio mėn.
45.	Literatūrinė-muzikinė žibintų vakaronė „Dek, ugnele“.	Lietuvių liaudies tradicijų puoselėjimas.	Meninio ugdymo pedagogas, 4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai.	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai.	Gruodžio mėn.
46.	Kalėdinė bendruomenės paroda.	Bendruomeniškumo puoselėjimas.	Direktorius.	Darželio bendruomenė.	Gruodžio mėn.
47.	Akcija „Gera daryti gera“.	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas. Bendradarbiavimas su VšĮ „Gerumo projektai“, Naujamiesčio seniūnija.	Direktorius.	Darželio bendruomenė.	Gruodžio mėn.
48.	Literatūrinė-muzikinė pramoga „Kalėdos jau čia“.	Vaikų saviraiška, teigiamų emocijų skatinimas, tradicijų puoselėjimas.	Meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai, logopedas.	Darželio bendruomenė.	Gruodžio mėn.

Pastaba: Pateiktų priemonių planas tikslinamas metų eigoje.

PATVIRTINTAS
Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 14 d.
įsakymu Nr. V-142

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MAŽYLIS“
PROJEK TINĖ VEIKLA 2021 M.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Įstaigos aplinkosauginio švietimo projektas „Kuriamė edukacines erdves lauke“.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.	Tėvų įtraukimo projektas „Keliamėjančios pasakos“.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, pedagogai.
3.	Nacionalinis projektas „Sveikatiada“.	Visus metus	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), pedagogai.
4.	Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamas sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Graži šypsena“.	Visus metus	Dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai.
5.	Socialinių įgūdžių lavinimo projektas „Miklūs pirštukai“.	I-III ketv.	1-os grupės pedagogai.
6.	STEAM projektas „Vanduo“.	I-III ketv.	2-os grupės pedagogai.
7.	STEAM projektas „Lapo kelionė“.	I-II ketv.	3-os grupės pedagogai.
8.	Sveikos gyvensenos puoselėjimo, pažintinis projektas „Žingsniuojame atrasti ir pažinti Vilnių“.	I-III ketv.	4-os priešmokyklinės grupės pedagogai, logopedas.
9.	Emocinių įgūdžių lavinimo projektas „Draugaujame su „Kimochiais“.	Visus metus	5-os darželio grupės pedagogai, psichologas.
10.	STEAM projektas naudojant Lego education metodiką „Žaidžiame STEAM parke“.	I-IV ketv.	6-os ir 5-os darželio grupės pedagogai.

Pastaba: Pateiktos projektinės veiklos nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gali keistis.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“
direktoriaus 2020 m. spalio 1 d.
įsakymu Nr. V-109

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „MAŽYLIS“
PAPILDOMO UGDYMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS 2020-2021 M.

DIENOS	BŪRELIAI	VEIKLŲ LAIKAS	GRUPĖS
PIRMADIENIS	Keramika (salėje)	15.00 val.	5-a grupė
		15.30 val.	6-a grupė
		16.00 val.	2-a grupė
		16.30 val.	3-a grupė
		17.00 val.	4-a grupė
ANTRADIENIS	Krepšinis (salėje)	14.50 val.	4-a grupė
		15.10 val.	5-a grupė
		15.30 val.	6-a grupė
		15.50 val.	3-a grupė
TREČIADIENIS	Anglų k. (salėje)	14.50 val.	4-a grupė
		15.20 val.	5-a grupė
		16.00 val.	2-a grupė
		16.30 val.	6-a grupė
PENKTADIENIS	Anglų k. (salėje)	14.50 val.	4-a grupė
		15.20 val.	5-a grupė
		16.00 val.	2-a grupė
		16.30 val.	6-a grupė

Pastaba: Karantino metu papildomo ugdymo veikla neorganizuojama.
Papildomo ugdymo veikla nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gali keistis atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“
direktoriaus 2020 m. spalio 28 d.
įsakymu Nr. V-126

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „MAŽYLIS“
DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2020-2021 m. m.
Vilnius

Eil. Nr.	Veiklos turinys, priemonės	Data	Atsakingi
1	Tėvų pedagoginis švietimas, konsultavimo poreikių tenkinimas, auklėjimo problemų sprendimas.	2020-2021 m.m.	A. Leščiuvienė
2	Sveikatos stiprinimo mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimas. Renginių lauke organizavimas.	2020-2021 m.m.	J. Reinienė
3	Lopšelio-darželio 2021 m. metų veiklos plano aptarimas.	2020 m. lapkritis	A. Leščiuvienė
3	Sveikatos stiprinimo procesų stebėsenos vertinimas.	2020 m. gruodis	O. Leonaitė
4	Vaiko gerovės komisijos darbo plano pristatymas.	2020 m. lapkritis	A. Mastianica
5	Dėl įstaigos dalyvavimo projektuose ir grupių projektai.	2020 m. spalis	Tarybos nariai
6	Iki 2 procentų GPM lėšų paskirstymas ir panaudojimas.	2020 m. vasaris	Tarybos nariai
7	Ugdymo lėšų ir krepšelio lėšų panaudojimas.	2021 m. kovas	Tarybos nariai
8	Mokytojų atestacijos programos tvirtinimas.	2020 m. vasaris	A. Leščiuvienė
9	Bendruomenės narių sporto pramogos.	2020-2021 m.m.	Tarybos nariai
10	Direktoriaus metų veiklos ataskaitos vertinimas.	2021m. sausis	Tarybos nariai
11	Akcijų, talkų organizavimas.	2020-2021 m.m.	Tarybos nariai
12	Metinė tarybos veiklos ataskaita.	2020 m. spalis	Tarybos pirmininkė
13	Dėl mentorystės, studentų praktikos sutarčių sudarymas.	2020 m. spalis	Tarybos pirmininkė
14	Papildomo ugdymo veiklos organizavimo svarstymas.	2020 m. spalis	Tarybos nariai
15	Programos „Mažylio žingsneliai“ papildymas.	2020-2021 m.m.	Tarybos nariai
16	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, naujų paieška.	2020-2021 m.m.	Tarybos nariai
17	Saugios aplinkos darželio teritorijoje puoselėjimas.	2021 m. balandis	Tarybos pirmininkė
18.	Darželio aplinkos tvarkymas po įstaigos pastato šiltinimo darbų.	2021 m. kovas	Tarybos nariai
19.	Darželio nuostatų pakeitimas ir papildymas.	2020-2021 m.m.	Tarybos nariai
20.	Kalėdinis įstaigos erdvių papuošimas	2020 m. gruodis	Tarybos nariai
21.	Naujų edukacinių erdvių aptarimas. Terapinio tako įrengimas.	2020 m. balandis	Tarybos nariai

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 14 d.
įsakymu Nr. V-142

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „MAŽYLIS“
PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2021 m.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Pranešimas „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinis aspektas“.	I ketv.	Psichologas.
	2020 m. veiklos plano ataskaita.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	Darželyje vykdomos prevencinės veiklos pristatymas, pranešimas „Higienos įgūdžių lavinimas projektinės veiklos metu“.		Dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	Psichologo darbo ataskaita už I-ąjį m. m. pusmetį		Psichologas.
	Logopedo darbo ataskaita už I-ąjį m. m. pusmetį		Logopedas.
	Strateginio plano stebėsenos ataskaitos už 2020 m. aptarimas.		Strateginio plano stebėsenos grupė.
2.	Pranešimas „Fizinis aktyvumas lauko erdvėse“.	II-III ketv.	Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).
	Pranešimas „Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas integruojant socialinio-emocinio lavinimo programą „Zipio draugai“.		Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	Psichologo darbo ataskaita už II-ąjį m. m. pusmetį.		Psichologas.
	Logopedo darbo ataskaita už II-ąjį m. m. pusmetį.		Logopedas.
3.	Pranešimas „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas įtraukiajame ugdyme“.	IV ketv.	Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos psichologas.
	Pranešimas „Kūrybiškumo ugdymas naudojant STEAM park priemones“.		5-os ir 6-os darželio grupių pedagogai.
	Vaiko gerovės komisijos 2021-2022 m. m. plano aptarimas.		VGK komisijos pirmininkas.
	Papildomo ugdymo organizavimas 2021-2022 m. m.		Direktorius.
	Sveikatos stiprinimo plano 2022 m. aptarimas.		Plano rengimo grupė.
	2022 m. veiklos plano aptarimas.		2022 m. veiklos plano rengimo darbo grupė.
	Sveikatos stiprinimo programos 2021 m. ataskaita.		Programos rengimo grupė.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 14 d.
įsakymu Nr. V-142

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „MAŽYLIS“
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2021 m.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Psichologo paskaita „Terapinės pasakos ir jų psichologinė nauda“.	I ketv.	Psichologas.
	Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida „Nuotolinio ugdymo įgyvendinimas“.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	Tarpinio vaikų vertinimo aptarimas.		Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	Dalijimasis gerąja patirtimi, dalyvaujant kompetencijų tobulinimo renginiuose.		Pedagogai, psichologas, logopedas.
2.	Psichologo pranešimas „Bendravimas su tėvais: aktyvaus klausymosi įgūdžiai“.	II-III ketv.	Psichologas.
	Grupių projektinių veiklų ataskaita.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	Vaikų pasiekimų ir pažangos II-ojo vertinimo rezultatų aptarimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	Darbo vasaros laikotarpiu organizavimas ir atostogų grafiko aptarimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida „Veikla lauko edukacinėse erdvėse“.		Pedagogai, logopedas, psichologas.
3.	Psichologo pranešimas „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kūrybiškumo plėtojimas“.	IV ketv.	Psichologas.
	Pedagogų veiklos 2021-2022 m. m. pristatymas bei ilgalaikių ir trumpalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	Papildomo ugdymo organizavimas 2021-2022 m. m.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	Vaikų pasiekimų ir pažangos I-ojo vertinimo etapo rezultatų aptarimas (stipriosios ir silpnosios grupės sritys, ugdymo gairės silpnųjų sričių stiprinimui).		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, psichologas, logopedas.
	Dalijimasis gerąja patirtimi, dalyvaujant kompetencijų tobulinimo renginiuose.		Pedagogai, psichologas, logopedas.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 14 d.
įsakymu Nr. V-142

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „MAŽYLIS“
UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS
2021 m.

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Kas numatoma stebėti	Kaip bus informuojama apie stebėjimo rezultatus	Reguliarumas	Atsakingas
11.	Tėvų susirinkimai.	Susirinkimo tikslas, informacijos pateikimas, svarba.	Aptarimai su pedagogais.	Du kartus metuose ir pagal poreikį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
12.	Adaptacija, dienos ritmas.	Naujų vaikų priėmimas, aktyvi ugdymo veikla, poilsis, veikla lauke, papildoma veikla.	Stebėjimas, pedagogų komandinis darbas, aptarimai, individualios konsultacijos.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
13.	Ugdomosios veiklos planavimas.	Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų parengimas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, projektinės veiklos taikymas.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, metodinės grupės susirinkimai, įrašai.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
14.	Ugdymo proceso organizavimas, atvirų veiklų stebėjimas.	Priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, metodų ir būdų parinkimas, kompetencijos.	Diskusijos su pedagogais po veiklos ir metodinės grupės susirinkimuose.	Po 1 - 2 atviras veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
15.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimas.	Individualūs pokalbiai su pedagogais ir specialistais, metodinės grupės susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais..	Du kartus per metus ir esant poreikiui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
16.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir higieninių įgūdžių formavimas.	Fizinio lavinimo užsiėmimų, rytinės mankštos, judrios veiklos lauke, ligų prevencijų, sveiko maitinimo organizavimas.	Aptarimai su pedagogais susirinkimų metu, tėvų susirinkimai.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
17.	Vaikų meninė veikla.	Meninio ugdymo užsiėmimų organizavimas, komandinis scenarijų rengimas.	Individualūs aptarimai su pedagogais, metodiniai susirinkimai.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
18.	Logopedo ir psichologo veiklų stebėjimas.	Planai, užsiėmimai su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, V GK komisijos veikla.	Aptarimai V GK tarybos posėdžiuose, pedagogų tarybos susirinkimai, individualūs pokalbiai.	Kartą per ketvirtį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“

direktoriaus 2020 m. gruodžio 14 d.

įsakymu Nr. V-142

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „MAŽYLIS“
PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PLANAS
2021 m.**

Eil.nr.	Veikla	Data	Sėkmės kriterijus
1.	Seminarų pedagogams organizavimas, tobulinant jų kompetencijas šiose srityse: - priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas; - sveikatingumo stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimas; - STEAM idėjų integravimas; - streso valdymas, konfliktų sprendimas, bendravimo tobulinimas; - socialinių-emocinių programų taikymo galimybės.	Kartą į ketvirtį	Ugdymo kokybės gerinimas, kompetencijų įgijimas.
	Bendradarbiavimas su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, siekiant tęstinumo pradiniam ugdymui bei dalijantis gerąja patirtimi su priešmokyklinio ugdymo specialistais.	Mokslo metų eigoje	Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas.
2.	Bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, LASUC ir kt. Dalyvavimas mokymuose ir seminaruose.	Mokslo metų eigoje	Pagalba pedagogams, efektyvios ir kokybiškos ugdomosios veiklos užtikrinimas.
3.	Pedagogų ir psichologo pranešimai susirinkimų metu, gerosios patirties pasidalijimas susirinkimuose, kituose renginiuose, konferencijose.	Mokslo metų eigoje	Kompetencijų plėtojimas, savišvieta, gerosios patirties sklaida.
4.	Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose bei Vilniaus miesto organizuojamuose projektuose, įvairiuose renginiuose.	Mokslo metų eigoje	Pedagogų bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo skatinimas, prevencinių ir socialinių programų įgyvendinimas.