

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MAŽYLIS“

DIREKTORĖ LIDIJA DIKČIENĖ

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 -02-25

Nr. 4290-190/20 (34.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ 2018–2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano pagrindiniai prioritetai:

- **Užtikrinti sėkmingą vaikų ugdymo(si) procesą, integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus.**

Ugdomosios veiklos planavimo tobulinimas, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis šiuolaikiniam planavimui. Patvirtintas Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Organizuotas seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo praktinių aspektų aptarimui. Sudarytos sąlygos pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimui, gerosios patirties sklaidai bei savišvietai. Dalyvaujama respublikiniame ikimokyklinių įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Siekiant palengvinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją, įdarbintas mokytojo padėjėjas (specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams). Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba ir Vaiko raidos centru, LASUC (Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi). Dalyvauta metodinėje-praktinėje konferencijoje, seminaruose. Organizuoti seminarai įstaigoje, tobulintos kompetencijos darbu su ypatingais vaikais ir jų tėvais. Įrengtas multisensorinis kambarys, grupėse sukurti ramybės, individualūs kampeliai.

- **Modernizuoti ir turtinti vidaus ir lauko aplinką, papildyti edukacines erdves inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir kurti vaikams saugią bei patrauklią aplinką.**

Atnaujinta ir turtinama įstaigos aplinka, integruojamos inovatyvios technologijos, įkurtos STEAM kūrybinės dirbtuvės. Edukacinių erdvių vaikų saviraiškai lauke kūrimas (įrengtos saugios sūpynės, mediniai suolai, smėlio dėžės). Lauko ir vidaus erdvių papuošimui organizuota kasmetinė bendruomenės žiemos paroda „Kalėdinis nykštukas“.

Vaikų saugumui užtikrinti atnaujinta tvora. Įsigytas triukšmo lygio šviesoforas.

Įstaigoje organizuoti seminarai „STEAM dizainas ikimokykliniame ugdyme“. Sėkmingai įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija“. Vyko bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis. 2019 m. birželio mėn. organizuota Respublikinė akcija „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“. Išleistas leidinys „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projekto „Magiškoji STEAM laboratorija“ veiklų pristatymas“. Sudarytojos Stonkuvienė G., Dikčienė L. (2019), BMK leidykla, Vilnius. ISBN 978-609-468-207-0. Prieiga per internetą.

- **Užtikrinti sąlygas vaikų fizinei sveikatai ir socialinio emocinio intelekto stiprinimui.**

Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus ir pagal 2019 m. spalio 24 d. Vilniaus valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patvirtintą valgiaraštį. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, įstaigoje įdarbintas neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui). Įstaiga įsitraukė į Nacionalinio projekto „Sveikatiada“ veiklas, kaip ir kasmet, dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Graži šypsena“. Organizuoti įvairūs fizinio aktyvumo renginiai darželio bendruomenei (bendruomenės sporto šventė, judumo savaitė ir kt.), bendradarbiaujama su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Papildytas lauko ir vidaus sporto inventorių. Organizuota įstaigos bendruomenės kasmetinė akcija „Gera daryti gera“ bendradarbiaujant su Labdaros ir paramos fondu „Gerumo projektai“. Vykdoma prevencinės socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočis“. Organizuotos psichologo

diskusijos ir paskaitos pedagogams. Įgyvendinti patyčių ir smurto prevencijai skirti renginiai, „Tolerancijos savaitė“ bendradarbiaujant su nauju socialiniu partneriu UAB „Kasko Group | Kid man“, kurie prekiauja neįgaliųjų technika. Įrengta lauko edukacinė erdvė žaidimams su vandeniu.

• **Skatinti vaikų pilietinį ir kultūrinį tapatumą, sociokultūrinius įgūdžius.**

Plėtojant bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, organizuotas Vilniaus miesto Naujamiesčio ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Spindulys“ skaitovų konkursas „Rudens linkėjimai Lietuvai“. Dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ organizuotame pilietiškumo projekte „Mes – Lietuvos vaikai“, skirtame Lietuvos atkūrimo 101-osioms metinėms paminėti. Siekiant ugdyti ir puoselėti vaikų tautinę dvasią, organizuoti renginiai ir akcijos minint Lietuvai svarbias datas. Įsitraukta į pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“. Organizuotos pažintinės kolektyvo išvykos po Lietuvą – į Burbiškių, Taujėnų ir Pakruojo dvarus. Bendradarbiaujant su VšĮ „Liaudies instrumentų studija“, organizuota edukacinė programa „Daugiatautė Lietuva“. Siekiant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo, vykdytas tėvų įtraukimo projektas „Keliaujanti pasaka“, edukaciniai tėvų ir vaikų užsiėmimai grupėje, nuotraukų paroda „Keliaujame kartu Baltijos keliu – Lietuva, Latvija, Estija“, organizuotos paskaitos tėvams. Organizuota papildomo ugdymo folkloro studijos „Tikutis“ veikla. Bendradarbiaujama su Vilniaus ir kitų miestų ugdymo įstaigomis vykdant partnerystės projektus „eTwinning“ platformoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| 1.1. Užtikrinti sėkmingą vaikų ugdymo(si) procesą, integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. | Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistai tobulins kompetencijas, dalinsis įgyta patirtimi, diskutuos. Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais vyks su pagarba ir pasitikėjimu. Priimtas mokytojo (ikimokyklinio ugdymo pedagogo) padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams. Grupėse bus sukurtos erdvės, kuriose vaikai galės nusiraminti, pabūti vieni, įsigyta metodinių priemonių. Viename iš darželio kabinetų bus įrengtas | Pedagogų grupės veiklos planai, kuriuose atsispindi individualizuota vaikų veikla. Grupėje dirba mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams. Įstaigoje organizuoti seminarai apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ypatumus ir jų integraciją. Įgytos patirties, tobulinant kompetencijas, sklaida. Pedagogų ir pagalbos specialistų diskusijos, bendradarbiavimas | 2019 m. vasario 2 d. vyko seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo praktiniai aspektai“, lektorė – doc. dr. B. Autukevičienė. Tikslas: tobulinti pedagogų planavimo įgūdžius ir grupės veiklos planuose atspindėti individualizuotą vaikų veiklą. Grupėje dirba mokytojo padėjėjas (specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams). Dalyvauta metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: sąlygos, galimybės ir lūkesčiai“ (2019-04-26) ir seminare „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| | <p>multisensorinis kambarys.</p> | <p>su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru. Darželio specialistų ir pedagogų darbas komandoje su tėvais. Teikiama švietimo pagalba. Vaiko gerovės komisijos, psichologo, logopedo veiklų ataskaitos. Visose grupėse sukurti ramybės kampeliai su metodinėmis priemonėmis. Darželyje įrengtas multisensorinis kambarys.</p> | <p>ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose“ (2019-05-08). 2019 m. rugsėjo 23, 26 d. įstaigoje organizuoti seminarai mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms „Kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje?“, „Darbas su ypatingais vaikais ir jų tėvais bei kitais bendruomenės nariais“. Lektorė – doc. dr. Sigita Burvytė, VŠĮ „Vaikų ugdymas“. Įstaigos pedagogai, logopedas, psichologas bendradarbiavo su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba ir Vaiko raidos centru. Siekiant sudaryti optimalias sąlygas integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, vyko konstruktyvus bendradarbiavimas su tėvais. Informacinėse lentose tėvams pateikiama aktuali psichologinė, medicininė, pedagoginė informacija. Pateiktos Vaiko gerovės komisijos, psichologo, logopedo veiklų ataskaitos. Vaiko gerovės komisijos nariai tobulino kompetencijas 2019 m. spalio 16 d. ir gruodžio 6 d. vykusiose paskaitose „Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas“. Grupės aprūpintos priemonėmis ir sukurti ramybės kampeliai, įrengtas multisensorinis kambarys. Seminare „Inovatyvios pedagoginės praktikos</p> |
|--|----------------------------------|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | darželiuose: vadybiniai ir praktiniai aspektai“ tobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos. |
| 1.2. Modernizuoti ir turtinti vidaus ir lauko aplinką, papildyti edukacines erdves inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir kurti vaikams saugią bei patrauklią aplinką. | Modernizuota ugdymo(si) aplinka, tenkinanti ugdytinių bei pedagogų, kitų darbuotojų sėkmingo ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius bei saugumą, mokytojų padėjėjos daugiau laiko skirs vaikams. Ugdymo procese integruojamos STEAM idėjos, skatinančios vaikų kūrybiškumą, tiriamąją veiklą bei problemų sprendimo įgūdžius. | Atnaujintos 4-os ir 2-os darželio grupių patalpos. Prie įėjimo į 1-ą grupę įrengtas turėklas vaikams. Virtuvėje atliktas remontas. Grupių virtuvėlėse įrengtos indaplovės, į maisto sandėlį nupirkta šaldytuvas-šaldiklis, į salę - elektrinis pianinas. Įsigytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės: kompiuteris, planšetiniai kompiuteriai, edukacinė bitutė-robotas „Bee Bot“, projektoriai, šviesos stalai, spalvotas spausdintuvas. Įkurtos STEAM kūrybinės dirbtuvės. Atnaujinti lauko erdvių įrenginiai ir priemonės (smėlio dėžės, sūpynės, suolai, nupirkti lauko žaislai ir kt.). Krepšinio aikštelės asfaltuotos dangos keitimas į saugią dangą. Atnaujinta dalis tvoros. | Atliktas pastato išorės remontas ir aplinkos atnaujinimas (nuogrinda, laiptai, cokolis, tvora); atliktas 2-os darželio grupės ir miegamojo remontas, 4-os priešmokyklinio ugdymo grupės ir patalynės laikymui skirtos patalpos remontas. Įrengtas turėklas vaikams prie įėjimo į 1-ą lopšelio grupę. Maisto sandėlyje nupirkta šaldytuvas-šaldiklis. Įsigytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės: 10 planšetinių kompiuterių, 6 edukacinės bitutės - robotai „Bee Bot“, 2 projektoriai, spalvotas spausdintuvas ir kt. Įgyvendinant „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektą „Magiškoji STEAM laboratorija“, įsigyta STEAM ugdymui(si) skirtų priemonių. 2019 m. birželio mėn. organizuota Respublikinė akcija „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“, veiklos pristatytos leidinyje „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių „Magiškoji STEAM laboratorija“, sudarytojos Stonkuvienė G., Dikčienė L., BMK leidykla, Vilnius. ISBN 978-609-468-207-0. Atnaujinti ir naujai įrengti lauko erdvių įrenginiai ir priemonės: 2 smėlio dėžės, sūpynės, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | suolai, nupirkti lauko žaislai ir kt. Atnaujinta likusi dalis tvoros. Įsigytas triukšmo lygio šviesoforas. |
| 1.3. Užtikrinti sąlygas vaikų fizinei sveikatai ir socialinio emocinio intelekto stiprinimui. | Vaikų sveikatinimo priemonių, kitos veiklos taikymas palaikys ir stiprins vaikų fizinę sveikatą bei socialinį emocinį intelektą. | Sveikatai palankaus maitinimo užtikrinimas (patvirtintas valgiaraštis). Organizuota ir dalyvauta kitų įstaigų fizinio aktyvumo renginiuose, sporto šventėse ir kt. Dirba fizinio lavinimo specialistas/neformaliojo ugdymo pedagogas. Papildytas lauko ir vidaus sporto inventoriūs. Parengti ir įgyvendinti su vaikų socialiniu ir emociniu ugdymu susiję projektai, renginiai. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimočis“. Pedagogų kompetencijas plėtojantys dalijimosi patirtimi renginiai darželyje (vieną kartą per mėnesį). Psichologo paskaitos darželio bendruomenei. Patyčių ir smurto prevencijai skirti renginiai. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus m. krizių centru ir kt. | 2019 m. spalio 24 d. Vilniaus valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patvirtintas valgiaraštis. Įsitraukimas į Nacionalinį projektą „Sveikatiada“ ir įvairių fizinio aktyvumo renginių organizavimas: 2019 m. sausio 10 d. Pasaulinės sniego dienos minėjimo akcija ir edukacinė valandėlė apie sveikos gyvensenos įgūdžių puoselėjimą lauke „Senių besmegenių lenktynės“; 2019 m. balandžio 9 d. respublikinė ikimokyklinių įstaigų sveikatinimo akcija „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Organizuotas Europos judumo savaitei skirtas renginys, masinis bėgimas „Aš bėgu – 2019“; 2019 m. gegužės 8 d. bendruomenės sporto šventė „Sportuok ir būsi sveikas“; 2019 m. spalio 15 d. sporto pramoga su lopšelio-darželio „Sadutė“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikais „Sportuokime drauge netradicinėje aplinkoje“. Rudenį organizuotos draugiškos sporto varžybos Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykloje „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok.“ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Įrengta lauko edukacinė erdvė žaidimams su vandeniu. Atliktas vėdinimo kanalų ortakių valymas.</p> | <p>Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fiziniam lavinimui). Papildytas lauko ir vidaus sporto inventorius. Puoselėjant vaikų aktyvų judėjimą su edukacija, 2019 m. spalio 14 d. organizuota išvyka į VU Botanikos sodą Kairėnuose. Minint Europos sveikos mitybos dieną „Valgykime vaivorykštę kasdien“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai gamino ir degustavo kokteilius. Dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Graži šypsena“ vaikų higieniniams įgūdžiams ugdyti(is). Dietistės parengta stendinė informacija apie sveiką mitybą, pasaulinę vandens dieną ir kt. Parengti ir įgyvendinti su vaikų socialiniu ir emociniu ugdymu susiję projektai, renginiai: ekologinis projektas „Vandens galios“; sveikos gyvensenos projektas „Švariom rankytėm augu sveikas“; smurto ir patyčių prevencijos projektas „Aš ir tu – mes kartu“, emocinių įgūdžių lavinimo projektas „Draugaujame su „Kimochiais“ ir kt. Psichologo diskusija „Kas yra patyčios?“, paskaita „Streso ir emocijų valdymas“.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>Įgyvendinti patyčių ir smurto prevencijai skirti renginiai.</p> <p>Praktiką atliekantys studentai dalinasi patirtimi ir plėtoja kompetencijas.</p> <p>Tolerancijos savaitė bendradarbiaujant su naujais socialiniais partneriais neįgaliųjų technika prekiaujančia įmone UAB „Kasko Group Kid man“.</p> <p>2019 m. gruodžio mėn. organizuota įstaigos bendruomenės kasmetinė akcija „Gera daryti gera“ bendradarbiaujant su Labdaros ir paramos fondu „Gerumo projektai“.</p> <p>Įrengta lauko edukacinė erdvė žaidimams su vandeniu, įsigyti du baseinai. Vaikai turi galimybę įgyti darbinių įgūdžių prižiūradami darželio gėlynus ir mini daržą.</p> |
| 1.4. Skatinti vaikų pilietinį ir kultūrinį tapatumą, sociokultūrinius įgūdžius. | Pilietiškumo, tautiškumo ugdymas per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes, sudaromos sąlygos atsiskleisti vaikų kultūriniam tapatumui bei pažinti kitų kultūrų ypatumus. | <p>Eilėraščių konkurso organizavimas tarp Vilniaus miesto ugdymo įstaigų.</p> <p>Grupėse sekamos, vaidinamos lietuvių liaudies pasakos, supažindinama su tradicijomis.</p> <p>Tėvų įtraukimo projektas „Keliojanti pasaka“.</p> <p>Edukacinių programų bei ekskursijų organizavimas.</p> <p>Pažintinė kolektyvo išvyka po Lietuvą.</p> <p>Dalyvavimas parodose, renginiuose, akcijose, projektuose</p> | <p>2019 m. spalio 16 d. organizuotas Vilniaus miesto Naujamiesčio ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Spindulys“ skaitovų konkursas „Rudens linkėjimai Lietuvai“.</p> <p>Grupėse įsigyta naujų knygų, pasakas seka tėvai, vaidinamos lietuvių liaudies pasakos, vaikai supažindinami su tradicijomis. Darželio bendruomenei organizuota akcija „Diena be popieriaus. Ekologinio sąmoningumo ugdymas“.</p> <p>2019 m. vasario 25 d. organizuota edukacinė programėlė „Virtuali kelionė po Lietuvą“.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ir kt. minint Lietuvai svarbias datas. Bendruomenės dalyvavimas fotografijų parodoje. Partnerystės projektai „eTwinning“ platformoje, susipažįstama su kitų šalių kultūromis. Edukacinė valandėlė „Virtuali kelionė po Lietuvą“. Papildomo ugdymo folkloro studijos „Tikutis“ veikla. Bendradarbiavimas su tėvais atskleidžiant jų šeimos kultūrinį tapatumą, jį pristatant kitiems grupės vaikams. Konsultacijos tėvams ir pedagogams. Bendradarbiavimas su Vilniaus ir kitų miestų ugdymo įstaigomis.</p> | <p>Pažintinės kolektyvo išvykos po Lietuvą: į Burbiškių, Taujėnų ir Pakruojo dvarus. Dalyvavimas parodose, renginiuose: 2019 m. sausio 11 d. pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; 2019 m. vasario mėn. vaikų piešinių paroda „Aš myliu Lietuvą“. 2019 vasario 21 d. Pilietiškumo projektas „Mes – Lietuvos vaikai“, skirtas Lietuvos atkūrimo 101-osioms metinėms paminėti. Bendradarbiaujama su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Aušrelė“, „Šnektis“, „Geniukų kalvė“. 2019 m. kovo 13 d. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti organizuotas eilėraščių konkursas „Spalvingas žodžių pasaulis“; 2019 m. lapkričio 26 d. VšĮ „Liaudies instrumentų studija“ atliko edukacinę programą „Daugiatautė Lietuva“; 2019 m. spalio mėn. organizuota bendruomenės nuotraukų paroda „Keliaujame kartu Baltijos keliu – Lietuva, Latvija, Estija“. Bendradarbiavimas su Vilniaus ir kitų miestų ugdymo įstaigomis vykdant partnerystės projektus „eTwinning“ platformoje: 2019 m. vasario mėn. projektas „Žiema LAB“; 2019 m. balandžio mėn. projektas „Velykų spalvos“.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Organizuota papildomo ugdymo folkloro studijos „Tikutis“ veikla.</p> <p>Tėvų įtraukimo projektas „Keliaujanti pasaka“.</p> <p>Organizuotos paskaitos tėvams:</p> <p>2019 m. spalio 15 d. „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“;</p> <p>2019 m. lapkričio 6 d. „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto“.</p> <p>Organizuota ekskursija į RIMI parduotuvę – pilietiškumo ugdymas per artimiausios aplinkos pažinimą, pagarba įvairioms profesijoms.</p> <p>Trečius metus dalyvavome tarptautiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.</p> <p>Forumus grupėje „Aš gyvybės kūrėjas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, literatūrine-vaidybine pasaka „Rudenukė ir Derlinukas“ akcentuota draugystės jėga.</p> |
| | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|---|
| 2.1. Atliktas vėdinimo kanalų ortakių valymas. | Lėšų trūkumas, numatytiems darbams atlikti. |
| 2.2. Virtuvėje atliktas remontas. Grupių virtuvėlėse įrengtos indaplovės. Nupirktas elektrinis pianinas. | Lėšų trūkumas, numatytiems darbams atlikti. |
| 2.2. Krepšinio aikštelės asfaltuotos dangos keitimas į saugią dangą. | Lėšų trūkumas, numatytiems darbams atlikti. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas „Magiškoji STEAM laboratorija“. | Siekta sistemingo ir kokybiško ikimokyklinio ugdymo proceso, integruojant STEAM idėjas, naudojantis darželyje sukurtomis mobiliomis laboratorijomis. |
| 3.2. Dalyvauta seminare pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, vykdomą ne Lietuvos Respublikos teritorijoje „Vadovų lyderystės kompetencijų raiškos įtaka švietimo kokybei: Ukrainos patirtis“ (2019 m. balandžio 15-19 d.). | Kompetencijų tobulinimas padeda plėtoti profesinius įgūdžius, įsivertinti asmeninių lyderystės kompetencijų raišką savo įstaigoje. |
| 3.3. VDU studentų (praktika) ir mentoriavimas. Socialinio pedagogo ir psichologo pedagoginė praktika. Bendradarbiavimas su Vilniaus kolegija. Projektas „Rūšiuoju ir kuriu“ | Naujų idėjų generavimas, pagalba vaikams ir pedagogams. Komandinio darbo patirtis. Naujų kompetencijų ir įgūdžių įgijimas. |
| 3.4. Darželis – 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos dalyvis. Projektas: „EMPOWERING FAMILIES FOR ACTIVE LIFE“ Nr. ENI-LLB-3-471. | Vaikų priežiūra vakarais /savaitgaliais. Naujų darbo vietų sukūrimas. Socialinių ir psichologinių paslaugų prieinamumo didinimas (socialinio darbuotojo, psichologo, teisininko konsultacijos), nedarbo ir skurdo problemų sprendimas. Naujų įgūdžių ir kompetencijų įgijimas. Skatinimas mokytis visą gyvenimą. Finansinė nauda. |
| 3.5. Darželio bendruomenės organizuota akcija „Gera daryti gera“. | Bendruomenės telkimas bendrų tikslų įgyvendinimu, bendradarbiaujant su VšĮ „Gerumo projektai“. |
| 3.6. Atnaujinta darželio tvora ir dalis fasado. | Saugumo užtikrinimas. |
| 3.7. Patvirtintas vaikų valgiaraštis | Sveiko, subalansuoto maisto gamybos organizavimas. |
| 3.8. Atlikti cheminiai dėl asbesto darželio patalpose. | Pagal 2019-04-12 atliktus cheminius tyrimus, asbesto darželio patalpose nerasta. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir jų veiklos vertinimas.

6.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)Lidija Dikčienė
(vardas ir pavardė)2020-02-10
(data)**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vasario 4 dieną Darželio Tarybos posėdyje buvo įvertinta darželio vadovo 2019 m. veiklos ataskaita. Direktorė Lidija Dikčienė įvykdė numatytas veiklos užduotis. Atnaujinama bei turtinama įstaigos aplinka bei teritorija – atnaujintos dvi grupių patalpos, atliktas pastato išorės remontas bei atnaujinta tvora; įsigyta inovatyvių priemonių – edukacinės bitutės-robotai, planšetės, projektoriai, spalvotas spausdintuvas ir kita.

Vadovas iniciatyvus, atviras naujovėms. Įstaiga įgyvendino „Atvirų techninių dirbtuvių projektą „Magiškoji STEAM laboratorija“. Organizuota respublikinė akcija „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“, gerą patirtimi pasidalinta leidinyje „Magiškoji STEAM laboratorija“.

Direktorė Lidija Dikčienė tobulina savo kompetencijas dalyvaudama konferencijose, seminaruose Lietuvoje ir užsienyje. Įgytomis žiniomis dalijasi su įstaigos darbuotojais, skatina juos tobulėti, patirties semtis įvairiuose mokymuose (seminarai organizuojami ir įstaigoje), bendradarbiauti su ugdymo ir kitomis įstaigomis.

Direktorė telkia darželio bendruomenę, palaiko jos iniciatyvas, atsižvelgia į pasiūlymus.

Vadovas kuria ir palaiko saugų įstaigos mikroklimatą, geba suburti darželio bendruomenę bendriems siekiams ir idėjoms įgyvendinti.

Įstaigos vadovo veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojaRita Balčiūnienė
20 - -Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(parašas)Erika Gorlina
(vardas ir pavardė)2020-02-04
(data)**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareiginis algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginis algos pastoviosios dalies dydis.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| <p>9.1. Kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas naudojant inovatyvius metodus ir priemones, kuriant palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui.</p> | <p>Sudarytos sąlygos, tenkinančios kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus, skatinant jį siekti asmeninės pažangos.</p> | <p>Pedagogai nuolat taiko inovatyvius metodus ir priemones, skatinančias vaikų individualią pažangą (interaktyvius lentas, kitas inovatyvias priemones). Kiekvienoje grupėje vykdomi projektai.</p> <p>Ugdymas(sis) netradicinėje aplinkoje padidėjo 30 proc.</p> <p>Pedagogams organizuotos 2-3 kompetenciją tobulinančios patirties pasidalinimo veiklos. Organizuoti 1-2 seminarai su LASUC.</p> <p>Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė: 1-2 bendros veiklos arba išvykos.</p> <p>Nuolat vyksta konsultacijos tėvams dėl vaikų pažangos ir pasiekimų.</p> <p>Organizuojami 4-5 papildomo ugdymo būreliai.</p> <p>Iki birželio 1 d. atnaujintos pedagogų savianalizės anketos. Mentoriavimas 12-ai proc. pedagogų. Praktiką atliekančių studentų žinių sklaida (1-2 psichologo pranešimai).</p> |
| <p>9.2. Integruoti STEAM ugdymo(si) metodus siekiant įsitraukti į STEAM mokyklų tinklą.</p> | <p>Siekti įsitraukti į STEAM mokyklų tinklą, plėtoti į STEAM orientuotą ugdymą(si).</p> | <p>Pedagogai tobulina STEAM idėjų diegimą, kompetencijas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje.</p> <p>Projektinės veiklos inicijavimas. 6-iose grupėse vykdomi projektai. Sudarytos naujos sutartys su 1-2 socialiniais partneriais.</p> <p>Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas (turtinama įstaigoje įkurta Magiškoji STEAM laboratorija, įsigyta interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, projektorius ir kt.).</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>9.3. Motyvuojančios, pozityvios, saugios emocinės aplinkos kūrimas, vaikų emocinio intelekto puoselėjimas.</p> | <p>Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato kūrimas bendruomenėje.</p> | <p>Iki gegužės 1 d. patobulinta darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema. 1-2 kolektyvo edukacinės išvykos ir komandos stiprinimo renginiai. Prevencinių programų ir planų įgyvendinimas (Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos planas, VGK ir pan.). Socialinio-emocinio intelekto lavinimo programos „Zipio draugai“ inicijavimas, tęsiamas dalyvavimas „Kimocho“ programoje. 5-6 seminarai darbuotojų kompetencijų tobulinimui. Bendruomenės telkimo renginiai (akcijos, bendros edukacinės valandėlės, projektai). Kartu su įstaigos taryba organizuoti 2-3 renginiai bendruomenei. Mažiausiai 1 kartą per metus pedagogų ir pagalbos specialistų diskusijos, bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, LASUC.</p> |
| <p>9.4. Sveikatos stiprinimo programos parengimas.</p> | <p>Įsitraukti į Nacionalinį sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų tinklą.</p> | <p>Parengta ir pradėta įgyvendinti 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa. 30 proc. daugiau vykdomi fizinio aktyvumo renginiai. Dalyvaujama dviejuose tęstiniuose įstaigos projektuose, bendruomenės sporto šventėse. 5-6 atviros veiklos plokščiapadystės prevencijai. Bendradarbiavimas su Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla ir kitomis ugdymo įstaigomis, VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, 1-2 draugiškų varžybų organizavimas. 2-3 edukaciniai užsiėmimai vaikams apie sveiką mitybą ir jos svarbą organizmui, formuojami teisingi sveikos gyvensenos įpročiai.</p> |
| <p>9.5. Funkcionalios, modernios ir saugios edukacinės vidaus ir lauko aplinkos tobulinimas.</p> | <p>Bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei, atnaujinti edukacines erdves darželio teritorijoje. Atlikti salės, koridoriaus remontą, inicijuoti lauko aikštelių dangos keitimą, naujų įrengimų įsigijimas.</p> | <p>Atliktas salės remontas. Įrengtas kondicionierius, projektorius, kompiuteris. Toliau turtinama multisensorinio kambario aplinka. Atnaujintas darželio daržas. Pakeistos lauko krepšinio ir futbolo aikštelių dangos.</p> |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Lėšų trūkumas reikalingoms priemonėms įsigyti, numatytiems remonto darbams atlikti. |
| 10.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. |
| 10.3. Teisės aktų kaita. |

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotoja
Rita Balčiūnienė
20 - -
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Susipažinau.

Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Indija Dikaitė 2020-06-29
(data)