

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MAŽYLIS“

DIREKTORĖ LIDIJA DIKČIENĖ

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 28 d. Nr. A290 - 258/19 (3.4.40-102)  
Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ 2018–2020 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano pagrindiniai prioritetai:**

• **Ugdymo kokybės gerinimas.**

Ugdymo kokybės gerinimui skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė, ugdymo procesas papildytas socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“. Sudarytos palankios galimybės IKT taikymui grupėse. Veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, yra tikslinga ir veiksminga. Ugdomasis procesas praturtinamas projektų metodu. Pedagogai, jų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino kompetencijas seminaruose. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, trys - projektoriais. Kūrybiškas ugdymo metodų taikymas ir pedagogų savito darbo stiliaus puoselėjimas. Bendrų projektų, parodų ir renginių organizavimas su tėvais ir kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais.

• **Saugios (psichologinės, socialinės) ir sveikos aplinkos užtikrinimas.**

Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas komandoje: vienodi tikslai, siekiai, individualių vaiko poreikių tenkinimas. Vaiko gerovės komisijos planų įgyvendinimas. Įsteigtas psichologo etatas. Tėvų susirinkimų metu aptarta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos bei stebėsenos tvarkos aprašas bei priemonių planas. Nuolatos teikiama švietimo pagalba tėvams. Papildomo ugdymo organizavimas. Įrengti bei suremontuoti trys kabinetai. Atskirai veiklą gali vykdyti psichologas, logopedas, dietistas ir sandėlininkas. Atnaujintas vaikų valgiaraštis. Įsigyta konvekcinė krosnelė, atnaujintos grupių aplinkos. Vaikų saugumui užtikrinti įrengta elektroninė vartų rakinimo sistema. Salė papildyta sporto inventoriu.

• **Lauko edukacinių erdvių kūrimas ir turtinimas.**

Lauko teritorijoje sukurtos specializuotos žaidimų erdvės: meno dirbtuvėlės, tyrinėjimų erdvė ir kt. Įsigytas lauko muzikos instrumentas. Terapinio tako teritorija ir grupių aikštelės papildytos stacionariais molbertais, suolais. Įrengtos sūpynės ir saugi danga po visais įrenginiais. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Mažylis“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Rūta“, Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba vykdyti įvairūs renginiai, projektai, parodos. Atviroje veikloje „Pažintiniu taku – keliaukime kartu“ dalinomės gerąja patirtimi su metodinio būrelio „Spindulys“ pedagogais.

• **Vaikų tautinio ir pilietinio sąmoningumo puoselėjimas.**

Lietuvos šimtmečio proga organizuotos išvykos į įvairius Vilniaus miesto muziejus, tėvų ir vaikų fotografijų paroda. Organizuota edukacinė ekskursija vaikams ir kolektyvui į Valstybės pažinimo centrą bei Prezidentūrą. Dalyvauta švietimo įstaigų vykdomuose projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse. Taikytos vaikams patrauklios veiklos organizavimo formos: edukacinės valandėlės, surengta virtuali kelionė po Lietuvą.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įstaigos edukacinių erdvių atnaujinimas ir modernizavimas. Efektyvus naujų įrengimų panaudojimas darželio teritorijoje.</p>	<p>Lopšelio-darželio grupių modernizavimas, logopedo, kitų kabinetų atnaujinimas. Lauko muzikos instrumentų įrengimas, sūpynių, saugios dangos įsigijimas.</p>	<p>2018 m. I-III ketvirtis. Grupėse integruotos informacinės technologijos: įsigyti kompiuteriai, projektoriai. 2-os grupės miegamajame atliktas remontas (pakeistos lubos, grindys, tapetai). 3-os, 4-os grupių grindų remontas. Edukacinių priemonių įsigijimas lavins vaikų pažintinius gebėjimus, motoriką, koordinaciją. Terapinio tako teritorija papildyta suoliukais, medžio skulptūrėlėmis, stacionariais molbertais.</p>	<p>Įsigytas kompiuteris, du projektoriai: 6-oje ir 5-oje grupėje įsigyti 2 projektoriai. Naudojantis informacinėmis technologijomis gerėja ugdymo kokybė. Įsigyti šeši nauji kilimai: du kilimai - 1-oje lopšelio, vienas - 3-oje, du kilimai - 5-oje ir vienas kilimas - 6-oje darželio grupėse. Įsigyti penki dulkių siurbliai. 2-os grupės miegamajame atliktas remontas (pakeistos lubos ir šviestuvai, grindys), rūbinėlėje pakeistos žaliuzės. 3-oje darželio grupėje atliktas kasmetinis remontas: pakeistos grindys, trejos durys, nupirkti baldai lovų sandėliavimui skirtoje patalpoje. 1-oje, 6-oje grupėse nušlifuotas ir išlakuotas parketas. Įrengtos žaliuzės salėje bei keturiuose kabinetuose. Nupirkti baldai: patalynės sandėliavimui skirta spinta, spintelės į kabinetus. Renovuotos skalbyklos patalpos ir vietoj jų įrengti bei suremontuoti trys kabinetai. Atskirai veiklą gali vykdyti psichologas, logopedas, dietistas ir sandėlininkas.</p>

			<p>Įsigytas lauko muzikos instrumentas. Vaikų aikštelėje įrengtos dar vienerios sūpynės.</p> <p>Terapinio tako teritorija ir grupių aikštelės papildytos stacionariais molbertais, suolais bei įrengtos saugios dangos po dviem įrenginiais.</p> <p>Pravesta atvira veikla metodinio būrelio „Spindulys“ pedagogams „Pažintiniu keliu – keliaukime kartu“. Lauko aikštelėse sukurtos žaidimų vietos ir priemonės aktyviai veiklai: važinėjimui paspirtukais, mėtymui į tolį, šokinėjimui, įvairiems žaidimams.</p>
<p>1.2. Vaikų sveikatingumo ir saugumo užtikrinimas.</p>	<p>Užtikrinta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracija.</p> <p>Atnaujinta, modernizuota, higienos ir saugos reikalavimus atitinkanti virtuvės įranga ir inventoriūs.</p> <p>Pasiruošta sveikatai palankių patiekalų gamybai. Tėvų ir vaikų dalyvavimas paskaitose, projektuose, seminaruose padeda stiprinti sveikatą.</p> <p>Saugesnis vaikų judėjimas darželio teritorijoje. Medžių ir krūmų genėjimas.</p>	<p>Pedagogai ir specialistai tobulina žinias kursuose, seminaruose, jas perteikia vaikų tėvams. Informuoja tėvus apie pastebėtus sutrikimus, tariasi su jais dėl galimos pagalbos suteikimo.</p> <p>2018 m. I-III ketvirtis. Įsigyta konvekinė krosnis. Įranga naudojama sveikatai palankių patiekalų gamybos užtikrinimui.</p> <p>Sveikos subalansuotos mitybos, higienos įgūdžių, valgiaraščių rengimo tobulinimas. Įrengta elektroninė vartų uždarymo sistema, atnaujinta dalis darželio tvoros.</p> <p>Organizuota darželio bendruomenės</p>	<p>Užtikrinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integraciją, sudarytos sąlygos pedagogams dalyvauti keturiuose seminaruose, tobulinti kompetencijas PPT, Vaiko raidos centre ir kitose įstaigose bei nuotoliniu būdu.</p> <p>Vyko konsultacijos dėl galimos pagalbos suteikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams, pastebėjus jų vaikų netinkamą elgesį.</p> <p>Įstaigoje organizuota priešgaisrinės saugos mokymai, pratybos.</p> <p>Parengtas patyčių prevencijos priemonių planas.</p> <p>Patobulinti sveikos subalansuotos mitybos valgiaraščiai.</p> <p>Dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro ir švietimo įstaigų</p>

		<p>sporto šventė. Sode augantys vaismedžiai, medžiai ir krūmai nekelia vaikams pavojaus.</p>	<p>bendruomenių organizuojamuose projektuose. Atnaujinta dalis virtuvės įrangos. Patiekalus gamina konvekciniėje krosnyje, įsigytas garintuvas. Įrengta elektroninė vartų uždarymo sistema, kuri užtikrina saugų vaikų judėjimą įstaigos teritorijoje. Inicijuotas „Tėvelių stotelės“ („Kiss and ride“) įrengimas prie darželio teritorijos. Tradiciškai organizuota darželio bendruomenės sporto šventė. Nuolat prižiūrimi didelėje teritorijoje augantys vaismedžiai, medžiai ir krūmai.</p>
<p>1.3. Emocinės aplinkos kūrimas ir naujų socialinių partnerių paieška.</p>	<p>Organizuojami aktualūs seminarai, renginiai. Bendradarbiaujame su kitų švietimo įstaigų pedagogais projektinėse ir kitose veiklose. Ugdymo turinys praturtintas renginiais, skirtais valstybės šimtmečiui paminėti. Komandinio darbo plėtojimas. Lėšų lopšelio-darželio veikloms paieška ir pritraukimas.</p>	<p>Pedagogai aktyviai naudojami šiuolaikinėmis technologijomis. Sukurtos palankesnės sąlygos vaikų kūrybiškumui atsiskleisti. Įsigyta emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Saugios emocinės aplinkos ir pozityvaus mikroklimato sukūrimas. Kolektyvo bendravimas neformalioje aplinkoje (seminaras-išvyka) sustiprins tarpusavio santykius. Psichologo paskaitos apie smurto prevenciją. Naujos patirtys, vaikų supažindinimas su</p>	<p>Pedagogai aktyviai naudojami grupėse esančiais kompiuteriais ir projektoriais. Sukurtos sąlygos naudotis interaktyvia priemone „Saulytučiai“. Įsigyta emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Įstaigoje organizuoti du seminarai pedagogams: „STEAM – iššūkis ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Matematinų vaizdinių formavimas“. Pedagogų padėjėjos išklaušė paskaitų ciklą „Pozityvaus ugdymo metodai“. Tėvų inicijuotų veiklų įgyvendinimas. Bendradarbiavimas su jais ekskursijų, įvairių renginių, parodų ir projektinių veiklų metu. Lietuvos šimtmečio proga organizuota tėvų ir</p>

		<p>profesijomis, akiračio praplėtimas. Bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, dalyvavimas respublikiniame piešinių projekte – konkurse „Karalius Mindaugas“ su Kauno lopšeliu-darželiu „Mažylis“, tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Rūta“.</p>	<p>vaikų fotografijų paroda, išvykos į įvairius Vilniaus miesto muziejus, Valstybės pažinimo centrą, Prezidentūrą. Dalyvauta švietimo įstaigų vykstančiuose projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse. Organizuota kolektyvo išvyka į Prezidentūrą. Vyko kasmetinis kolektyvo kalėdinis renginys neformalioje aplinkoje. Dvi psichologo paskaitos apie smurto prevenciją. Smurto ir patyčių prevencijos projektas „Aš ir tu – mes kartu“. Tėvų susirinkimų metu aptarta Smurto ir patyčių Prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas bei priemonių planas. Atvirų durų dienų tėvams metu sukurta gera emocinė aplinka, tarpusavio supratimas. Bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, dalyvavimas respublikiniame piešinių projekte – konkurse „Karalius Mindaugas“ su Kauno lopšeliu-darželiu „Mažylis“, tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Rūta“. Pagal tėvų pageidavimus įstaigoje organizuotas papildomas ugdymas.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinta dalis darželio tvoros.	Trūko lėšų, nes numatytos lėšos panaudotos skalbyklos renovacijai.
2.2. Terapinio tako teritorija papildyta, medžio skulptūrėlėmis.	Žmogiškieji faktoriai, kurie lėmė nenumatytą vykdytojo išvykimą į užsienį.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujų kabinetų įrengimas.	Įrengti logopedo, psichologo kabinetai, sudarytos geresnės sąlygos darbui su specialiuųjų poreikių vaikais.
3.2. Atnaujinto vaikų valgiaraščio sudarymas.	Atsižvelgiant į SAM rekomendacijas bei tėvų pageidavimus, atnaujintas valgiaraštis. Sveikesnio ir kokybiškesnio vaikų maitinimo užtikrinimui susirinkimų, pokalbių metu konsultuojami tėvai.
3.3. Darželio bendruomenės organizuota akcija „Gera daryti gera“.	Bendruomenės telkimas bendrų tikslų įgyvendinimui, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto krizių centru.
3.4. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vokietijos švietimo sistema ir jos patirtys įgyvendinant įtraukujį ugdymą“.	Kompetencijų tobulinimas padeda plėtoti profesinius įgūdžius, sudaro galimybę užtikrinti ir vykdyti ugdymo įstaigos misiją.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos pokyčių valdymas, vadovo darbo laiko planavimas ir organizavimas.
6.2. Specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimas, pagalbos teikimas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Lidija Dikčienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-11  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019 m. sausio 30 dieną Darželio Tarybos posėdyje buvo įvertinta darželio vadovo 2018 m. veiklos ataskaita. Direktorė Lidija Dikčienė įvykdė numatytas veiklos užduotis bei metų eigoje iškilusius nenumatytus darbus: renovuotos skalbyklos patalpos ir įrengti atskiri kabinetai (logopedo, psichologo) ir sudarytos geresnės sąlygos specialistų darbui su vaikais ir tėvais. Vadovas strategiškai mąstantis, atviras pokyčiams ir naujovėms. Puoselėjami geranoriški santykiai su darželio bendruomene, pagrįsti pasitikėjimu, pagarba ir tolerancija. Direktorė semiasi patirties dalyvaudama užsienio bei Lietuvos seminaruose, sudaro sąlygas tobulinti kompetencijas ir įstaigos darbuotojams. Lidija Dikčienė atvira kūrybinei asmens iniciatyvai, įtraukia bendruomenės narius aktyviai dalyvauti darbo grupėse, įstaigos savivaldoje, strateginio plano kūrime ir kitose veiklose. Džiaugiamės įstaigos vadovo iniciatyvumu, kuriant vaikams saugią ir kūrybiškumą skatinančią aplinką.

Siūlome direktorės Lidijos Dikčienės 2018 m. veiklą vertinti labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Erika Gorlina  
(vardas ir pavardė)

2019-02-11  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršijo. Nė vienas metams nustatytas pareigūnės algos kvietimojo dalis, 10 procentų pareigūnės algos pastoviosios dalies dydžio*

Kristina Cibulskytė  
201 - -

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28  
(data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Užtikrinti sėkmingą vaikų ugdymo(si) procesą, integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus.</p>	<p>Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistai tobulins kompetencijas, dalinsis įgyta patirtimi, diskutuos. Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais vyks su pagarba ir pasitikėjimu. Priimtas mokytojo (ikimokyklinio ugdymo pedagogo) padėjėjas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Grupėse bus sukurtos erdvės, kuriose vaikai galės nusiraminti, pabūti vieni, įsigytos metodinės priemonės. Viename iš darželio kabinetų bus įrengtas multisensorinis kambarys.</p>	<p>Pedagogų grupės veiklos planai, kuriuose atsispindi individualizuota vaikų veikla. Grupėje dirba mokytojo (ikimokyklinio ugdymo pedagogo) padėjėjas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įstaigoje organizuotas seminaras apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ypatumus ir jų integraciją. Įgytos patirties, tobulinant kompetencijas, sklaida. Pedagogų ir pagalbos specialistų diskusijos, bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru. Darželio specialistų ir pedagogų darbas komandoje su tėvais. Teikiama švietimo pagalba. Vaiko gerovės komisijos, psichologo, logopedo veiklų ataskaitos. Visose grupėse sukurti ramybės kampeliai su metodinėmis priemonėmis. Darželyje įrengtas multisensorinis kambarys.</p>
<p>9.2. Modernizuoti ir turtinti vidaus ir lauko aplinką, papildyti edukacines erdves inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir kurti vaikams saugią bei patrauklią aplinką.</p>	<p>Modernizuota ugdymo(si) aplinka, tenkinanti ugdytinių bei pedagogų, kitų darbuotojų sėkmingo ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius bei saugumą, pedagogų padėjėjos daugiau laiko skirs vaikams. Ugdymo procese integruojamos STEAM idėjos, skatinančios vaikų kūrybiškumą, tiriamąją veiklą bei problemų sprendimo įgūdžius.</p>	<p>Atnaujintos 4-os ir 2-os darželio grupių patalpos. Prie įėjimo į 1-ą grupę įrengtas turėklas vaikams. Virtuvėje atliktas remontas. Grupių virtuvėlėse įrengtos indaplovės, į maisto sandėlių nupirktas šaldytuvas-šaldiklis, į salę - elektrinis pianinas. Įsigytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės (kompiuteris, planšetiniai kompiuteriai, edukacinė bitutė-</p>



		<p>robotas „Bee Bot“, projektoriai, šviesos stalai, spalvotas spausdintuvas). Įkurtos STEAM kūrybinės dirbtuvės.</p> <p>Atnaujinti lauko erdvių įrenginiai ir priemonės (smėlio dėžės, sūpynės, suolai, nupirkti lauko žaislai ir kt.). Krepšinio aikštelės asfaltuotos dangos keitimas į saugią dangą.</p> <p>Atnaujinta dalis tvoros.</p>
<p>9.3. Užtikrinti sąlygas vaikų fizinei sveikatai ir socialinio emocinio intelekto stiprinimui.</p>	<p>Vaikų sveikatinimo priemonių, kitos veiklos taikymas palaikys ir stiprins vaikų fizinę sveikatą bei socialinį emocinį intelektą.</p>	<p>Sveikatai palankaus maitinimo užtikrinimas (patvirtintas valgiaraštis).</p> <p>Organizuota ir dalyvauta kitų įstaigų fizinio aktyvumo renginiuose, sporto šventėse ir kt.</p> <p>Dirba fizinio lavinimo specialistas/neformaliojo ugdymo pedagogas.</p> <p>Papildytas lauko ir vidaus sporto inventorių.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti su vaikų socialiniu ir emociniu ugdymu susiję projektai, renginiai.</p> <p>Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“.</p> <p>Pedagogų kompetencijas plėtojantys dalijimosi patirtimi renginiai darželyje (vieną kartą per mėnesį).</p> <p>Psichologo paskaitos darželio bendruomenei.</p> <p>Patyčių ir smurto prevencijai skirti renginiai.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus m. krizių centru ir kt.</p> <p>Įrengta lauko edukacinė erdvė žaidimams su vandeniu.</p> <p>Atliktas vėdinimo kanalų ortakių valymas.</p>
<p>9.4. Skatinti vaikų pilietinį ir kultūrinį tapatumą, sociokultūrinius įgūdžius.</p>	<p>Pilietiškumo, tautiškumo ugdymas per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes, sudaromos</p>	<p>Eilėraščių konkurso organizavimas tarp Vilniaus miesto ugdymo įstaigų.</p>

	<p>sąlygos atsiskleisti vaikų kultūriniam tapatumui bei pažinti kitų kultūrų ypatumus.</p>	<p>Grupėse sekamos, vaidinamos lietuvių liaudies pasakos, supažindinama su tradicijomis. Tėvų įtraukimo projektas „Keliaujanti pasaka“.</p> <p>Edukacinių programų bei ekskursijų (į Prezidentūrą, Valstybės pažinimo centrą, muziejus ir kt.) organizavimas. Pažintinė kolektyvo išvyka po Lietuvą.</p> <p>Dalyvavimas parodose, renginiuose, akcijose, projektuose ir kt. minint Lietuvai svarbias datas.</p> <p>Bendruomenės dalyvavimas fotografijų parodoje.</p> <p>Partnerystės projektai „eTwinning“ platformoje, susipažįstama su kitų šalių kultūromis.</p> <p>Edukacinė valandėlė „Virtuali kelionė po Lietuvą“.</p> <p>Papildomo ugdymo folkloro studijos „Tikutis“ veikla.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais atskleidžiant jų šeimos kultūrinį tapatumą, jį pristatant kitiems grupės vaikams.</p> <p>Konsultacijos tėvams ir pedagogams.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus ir kitų miestų ugdymo įstaigomis.</p>
--	--	---

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas reikalingoms priemonėms įsigyti, numatytiems darbams atlikti.

10.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

**Kristina Cibulskytė**

201 – –

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



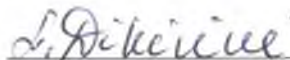
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

direktore

(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)