

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Užtikrinti sėkmingą vaikų ugdymo(si) procesą, integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus.</p>	<p>Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistai tobulins kompetencijas, dalinsis įgyta patirtimi, diskutuos. Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais vyks su pagarba ir pasitikėjimu. Priimtas mokytojo (ikimokyklinio ugdymo pedagogo) padėjėjas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Grupėse bus sukurtos erdvės, kuriose vaikai galės nusiraminti, pabūti vieni, įsigytos metodinės priemonės. Viename iš darželio kabinetų bus įrengtas multisensorinis kambarys.</p>	<p>Pedagogų grupės veiklos planai, kuriuose atsispindi individualizuota vaikų veikla. Grupėje dirba mokytojo (ikimokyklinio ugdymo pedagogo) padėjėjas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įstaigoje organizuotas seminaras apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ypatumus ir jų integraciją. Įgytos patirties, tobulinant kompetencijas, sklaida. Pedagogų ir pagalbos specialistų diskusijos, bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru. Darželio specialistų ir pedagogų darbas komandoje su tėvais. Teikiama švietimo pagalba. Vaiko gerovės komisijos, psichologo, logopedo veiklų ataskaitos. Visose grupėse sukurti ramybės kampeliai su metodinėmis priemonėmis. Darželyje įrengtas multisensorinis kambarys.</p>
<p>9.2. Modernizuoti ir turtinti vidaus ir lauko aplinką, papildyti edukacines erdves inovatyviomis ugdymo priemonėmis ir kurti vaikams saugią bei patrauklią aplinką.</p>	<p>Modernizuota ugdymo(si) aplinka, tenkinanti ugdytinių bei pedagogų, kitų darbuotojų sėkmingo ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius bei saugumą, pedagogų padėjėjos daugiau laiko skirs vaikams. Ugdymo procese integruojamos STEAM idėjos, skatinančios vaikų kūrybiškumą, tiriamąją veiklą bei problemų sprendimo įgūdžius.</p>	<p>Atnaujintos 4-os ir 2-os darželio grupių patalpos. Prie įėjimo į 1-ą grupę įrengtas turėklas vaikams. Virtuvėje atliktas remontas. Grupių virtuvėlėse įrengtos indaplovės, į maisto sandėlį nupirktas šaldytuvas-šaldiklis, į salę - elektrinis pianinas. Įsigytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės (kompiuteris, planšetiniai kompiuteriai, edukacinė bitutė-</p>

		<p>robotas „Bee Bot“, projektoriai, šviesos stalai, spalvotas spausdintuvas). Įkurtos STEAM kūrybinės dirbtuvės.</p> <p>Atnaujinti lauko erdvių įrenginiai ir priemonės (smėlio dėžės, sūpynės, suolai, nupirkti lauko žaislai ir kt.). Krepšinio aikštelės asfaltuotos dangos keitimas į saugią dangą.</p> <p>Atnaujinta dalis tvoros.</p>
<p>9.3. Užtikrinti sąlygas vaikų fizinei sveikatai ir socialinio emocinio intelekto stiprinimui.</p>	<p>Vaikų sveikatinimo priemonių, kitos veiklos taikymas palaikys ir stiprins vaikų fizinę sveikatą bei socialinį emocinį intelektą.</p>	<p>Sveikatai palankaus maitinimo užtikrinimas (patvirtintas valgiaraštis).</p> <p>Organizuota ir dalyvauta kitų įstaigų fizinio aktyvumo renginiuose, sporto šventėse ir kt.</p> <p>Dirba fizinio lavinimo specialistas/neformaliojo ugdymo pedagogas.</p> <p>Papildytas lauko ir vidaus sporto inventorių.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti su vaikų socialiniu ir emociniu ugdymu susiję projektai, renginiai.</p> <p>Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“.</p> <p>Pedagogų kompetencijas plėtojantys dalijimosi patirtimi renginiai darželyje (vieną kartą per mėnesį).</p> <p>Psichologo paskaitos darželio bendruomenei.</p> <p>Patyčių ir smurto prevencijai skirti renginiai.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus m. krizių centru ir kt.</p> <p>Įrengta lauko edukacinė erdvė žaidimams su vandeniu.</p> <p>Atliktas vėdinimo kanalų ortakių valymas.</p>
<p>9.4. Skatinti vaikų pilietinį ir kultūrinį tapatumą, sociokultūrinius įgūdžius.</p>	<p>Pilietiškumo, tautiškumo ugdymas per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes, sudaromos</p>	<p>Eilėraščių konkurso organizavimas tarp Vilniaus miesto ugdymo įstaigų.</p>

	<p>sąlygos atsiskleisti vaikų kultūriniam tapatumui bei pažinti kitų kultūrų ypatumus.</p>	<p>Grupėse sekamos, vaidinamos lietuvių liaudies pasakos, supažindinama su tradicijomis. Tėvų įtraukimo projektas „Keliantis pasaka“.</p> <p>Edukacinių programų bei ekskursijų (į Prezidentūrą, Valstybės pažinimo centrą, muziejus ir kt.) organizavimas. Pažintinė kolektyvo išvyka po Lietuvą.</p> <p>Dalyvavimas parodose, renginiuose, akcijose, projektuose ir kt. minint Lietuvai svarbias datas. Bendruomenės dalyvavimas fotografijų parodoje.</p> <p>Partnerystės projektai „eTwinning“ platformoje, susipažįstama su kitų šalių kultūromis.</p> <p>Edukacinė valandėlė „Virtuali kelionė po Lietuvą“.</p> <p>Papildomo ugdymo folkloro studijos „Tikutis“ veikla.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais atskleidžiant jų šeimos kultūrinį tapatumą, jį pristatant kitiems grupės vaikams.</p> <p>Konsultacijos tėvams ir pedagogams.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vilniaus ir kitų miestų ugdymo įstaigomis.</p>
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas reikalingoms priemonėms įsigyti, numatytiems darbams atlikti.

10.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

Kristina Cibulskytė

201 - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

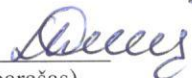
2019-02-28

(data)

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

direktore

(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)